

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 12
«29» марта 2024 года

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
А.Г.Королёв
«29» марта 2024 года



ОТЧЁТ

по итогам самообследования областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Многопрофильный лицей» за 2023 год.

с. Амурзет, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка.

1.Общая характеристика учреждения.

2.История лицея.

3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.Система управления лицеем.

5.Кадровый состав.

6.Структура подготовки обучающихся.

7.Содержание подготовки обучающихся.

7.1 Структура и содержание образовательных программ.

7.2 Организация учебного процесса.

7.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.Методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса.

8.1 Методическое обеспечение.

8.2 Библиотечное обеспечение.

9.Качество подготовки обучающихся.

9.1 Характеристика системы управления качеством образования.

9.2 Требования при приёме в лицей обучающихся.

9.3 Уровень подготовки обучающихся.

9.4 Участие в реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее».

10. Учебно-производственная деятельность.

11. Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство.

11.1 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

11.2 Социальное партнёрство.

12. Воспитательная работа.

12.1 Направления воспитательной работы.

12.2 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12.3 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

12.4 Организация питания обучающихся.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

14. Материально-техническая база.

15. Показатели деятельности за 2022 год.

16. Выводы по результатам самообследования.

Пояснительная записка

Отчёт по итогам самообследования ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» подготовлен на основании документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2003 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ» от 10 декабря 2013 г. №1324;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 (ред. от 01.06.2021 г.) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08. 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации о осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08. 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10. 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (в действующей редакции);

- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» т обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица, подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получить достоверную и объективную информацию об условиях организации содержания и результатах образовательного процесса лица.
2. Изучить состояние учебно-воспитательного процесса в лицее, качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.
3. Определить положительные тенденции в объектах изучения, оценивания в лицее в целом.
4. Систематизировать и обобщить полученную в ходе самообследования информацию для установления причин возникновения выявленных проблем и путей их решения.

В соответствии с планом подготовки и проведения работ по самообследованию лица дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления лицеем;
- кадровый состав;
- структура подготовки обучающихся;
- содержание подготовки обучающихся;
- методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки обучающихся;
- учебно-производственная деятельность;
- трудоустройство выпускников и социальное партнёрство;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база.

Проведён анализ показателей деятельности лицея.

Процедура самообследования проводилась в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (издание приказа, определение содержания самообследования, методов сбора информации, создание комиссии) – февраль 2024 г.
2. Проведение самообследования – февраль-март 2024 г.
3. Обработка материалов самообследования (обобщение полученных результатов и формирование отчёта о результатах самообследования; рассмотрение отчёта о результатах самообследования на заседаниях педагогического совета; утверждение отчёта о результатах самообследования директором лицея; реализации отчёта на официальном сайте лицея) – март-апрель 2024 г.

В отчёте по самообследованию отражены основные направления деятельности лицея в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям профессионального образования в процессе аккредитации.

Отчёт о результатах самообследования имеет следующее назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности лицея;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в лицее.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании

образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ её эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, финансово-хозяйственной деятельности.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора лицея № 100-П от 01.03.2023 г.

Отчёт размещён на сайте по адресу: mflitsey.rf

Комиссия по проведению самообследования (пр. № 41-П от 26.01.2024г.):

Председатель: Сычёва Наталья Ивановна, заместитель директора по УПР

Члены комиссии:

Федорева Наталья Николаевна, заместитель директора по ТО;

Лавренюк Ирина Александровна, заместитель директора по УВР;

Машанова Татьяна Ивановна, преподаватель;

Скотникова Ирина Викторовна, методист;

Писная Татьяна Александровна, главный бухгалтер;

Кравченко Евгения Александровна, библиотекарь.

Комиссия изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления лицеем, структуре и содержанию подготовки квалифицированных рабочих, служащих, качеству их подготовки. Акцент был сделан на проведение и анализе контроля знаний обучающихся, анализе учебно-методического обеспечения дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных планов и результатах итоговой аттестации выпускников лицея, результатах участия в региональных конкурсах.

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей».

Сокращённое наименование ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Организационно-правовая форма: областное государственное профессиональное бюджетное учреждение.

Тип: образовательное учреждение профессионального образования.

Вид: лицей.

Контактная информация:

Адрес: 679230 Российская Федерация,
Еврейская автономная область,
Октябрьский район, с. Амурзет, ул.Гагарина,65.

Место ведения образовательной деятельности:

679230 Еврейская автономная область,
Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, 61

679230 Еврейская автономная область,
Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, 65

679230 Еврейская автономная область,
Октябрьский район, с. Амурзет, ул. Гагарина, 154

- Приёмная директора (8 42 665) 21-1-63
- Директор (8 42 665) 21-9-88
- Заместитель директора по УПР (8 42 665) 21-5-57
- Заместитель директора по УВР (8 42 665) 21-7-56
- Приёмная комиссия (8 42 665) 21-5-57
- Электронная почта: ml-amurzet@post.eao.ru
- Адрес сайта: мфлицей.рф

1. История лицея

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей» - это возможность для обучающихся получить качественное среднее профессиональное

образование, овладеть востребованной профессией и сделать успешную карьеру.

В своём развитии лицей прошёл следующие этапы.

В 1994 году областным правительством Еврейской автономной области принято решение об открытии профессионального училища в селе Амурзет Октябрьского района.

Постановление о регистрации профессионального училища №7 глава администрации Октябрьского района подписал 19 октября 1994 года. С этого же дня директором училища приказом отдела профтехобразования администрации ЕАО был назначен Петухов Павел Сергеевич.

Кроме подготовки рабочих кадров, решались ещё две проблемы – занятость молодёжи и её социальная поддержка.

1 ноября 1994 года директором училища издан приказ № 1 «О зачислении обучающихся» в группы по профессиям «Портной по изготовлению женской и детской одежды, швея», «Хозяйка усадьбы», «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)» и «Тракторист-машинист с/х производства». Сюда пришли учиться сразу 205 девушек и юношей из разных сёл Октябрьского района.

Первый выпуск состоялся в 1997 году.

В 2001 году Министерством образования Российской Федерации утверждено государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №7».

С 2000 года по настоящее время ведётся подготовка по профессии «Повар, кондитер», с 2007 года – по профессии «Продавец, контролёр-кассир».

В 2009 г. училище приняло участие и стало победителем федерального конкурса образовательных учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные технологии, в том числе в сфере АПК, и получило из федерального бюджета 33,3 млн. руб. на развитие материально-технической базы согласно представленного проекта.

В 2016 году «Профессиональное училище №7» переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей».

С 2019 года ведётся подготовка по профессии «Повар, кондитер» из списка ТОП-50 самых востребованных профессий.

В лицее сложился коллектив единомышленников, который отличается творческим поиском, передовыми педагогическими идеями, интересными делами.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов: это участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, августовских интернет-педагогических советах, в конференциях и семинарах, курсах повышения квалификации. Опыт педагогов обобщается на областном уровне.

Особая роль отводится воспитательной работе. В лицее функционируют кружки и спортивные секции, работает тренажёрный зал. Каждый обучающийся может найти себе дело по интересам и способностям.

За 29 лет, прошедших с момента открытия учебного учреждения укрепилась материально-техническая база, кабинеты укомплектованы новой учебной мебелью, открыты новые кабинеты, мастерские, лаборатории. Приобретено новое лабораторное оборудование, сельскохозяйственная техника, инвентарь. Пополняется библиотечный фонд учебной и справочной литературой.

Сегодня педагогический потенциал позволяет формировать квалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда. Выпускники лицея работают не только в сёлах района, но и за его пределами.

Мы гордимся своим прошлым и чётко понимаем, каковы новые пути, средства, методы и методики в обучении и воспитании молодых людей, уверенно входящих во взрослую жизнь, конкурентоспособных на рынке труда.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей» (далее – лицей) расположен по адресу: 679230 с.Амурзет, Октябрьского района,

Еврейской автономной области,

ул. Гагарина, 65

Лицей является юридическим лицом, руководитель лицея осуществляет деятельность на основании Устава лицея.

Учредителем лица является Еврейская автономная область, функции по полномочиям учредителя выполняет Департамент образования ЕАО.

Юридический адрес лица: 679230 ЕАО, Октябрьский район,
с. Амурзет, ул. Гагарина,65

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими законодательными актами РФ и Еврейской автономной области. Уставом лица, утверждённого приказом комитета образования ЕАО 19.05.2016 г. (с изменениями 14.07.2021 г.).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.06.2016 г. № 1089, бессрочная, выдана комитетом образования ЕАО.

Свидетельство о государственной аккредитации № 691 от 06 мая 2019 г., выдано комитетом образования ЕАО.

**Перечень аккредитованных укрупнённых групп программ
подготовки по профессиям.**

Среднее профессиональное образование – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

38.00.00 Экономика и управление

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по профессиям и уровням подготовки, определённым лицензией.

Контингент обучающихся в лицее не превышает установленных лицензией показателей, нормативов.

В 2023 году в лицее обучение осуществлялось по следующим программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

| Среднее профессиональное образование | |
|---|-----------------------|
| Очная форма обучения | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | Сроки обучения |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3 года 10 месяцев |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 3 года 10 месяцев |

| | |
|--|-------------------|
| 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир | 2 года 10 месяцев |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 1 год 10 месяцев |
| Профессиональное обучение | |
| Очная форма обучения | |
| Штукатур, маляр строительный | 1 год 10 месяцев |

Площади на одного обучающегося соблюдаются.

Качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

В лицее созданы все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Требования санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют требованиям.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

В лицее разработаны, актуализированы и утверждены приказом директора лицея нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность лицея:

- Коллективный трудовой договор.
- Устав ОГ ПОБУ «Многопрофильный лицей».
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников лицея.
- Программа развития ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» на 2020-2024 годы.
- Приказы и распоряжения директора лицея.
- Локальные нормативные акты ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Организационно - правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная лицеем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выводы:

- лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими лицензионными, аккредитационными требованиями, условия организации образовательного процесса в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» выполняются;
- перечень документов, порядок их утверждения соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- лицей располагает нормативной и организационной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования, Уставу лицея.

4. Система управления лицеем.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнителем является директор лицея. Он осуществляет непосредственное управление деятельностью лицея. Еженедельно проводит производственные совещания с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, которые организуют выполнение поставленных задач.

Директор представляет интересы лицея, заключает трудовые, гражданско-правовые договоры от имени лицея, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, локальные нормативные акты.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками;
- поддерживать нормальный моральный психологический климат в коллективе;
- чётко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием лицея и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Управление носит демократический характер, осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Решения в лицее принимает не только директор единолично. Родители, обучающиеся и педагоги имеют право принимать участие в управлении.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в лицее сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет. Общее собрание включает всех работников и представителей обучающихся (старост групп). Регламентирует свою деятельность в соответствии с принятым положением об общем собрании.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников лицея на участие в управлении лицеем, а также защиты прав и законных интересов обучающихся.

Общее собрание рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией лицея и коллективом лицея, утверждает коллективный договор, Устав ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», согласует Правила внутреннего распорядка, изменений и дополнений к нему.

Коллегиальным органом, созданным в целях развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических кадров, является педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников лицея.

Заседания педагогического совета проводились согласно плану. В 2023 году проведены тематические педагогические советы:

| № п/п | Тема заседания педагогического совета | Срок проведения |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи деятельности лицея в 2022-2023 учебном году. Утверждение плана работы лицея на 2022-2023 учебный год. Итоги работы приёмной комиссии. | Сентябрь |
| 2. | Особенности педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | Ноябрь |

| | | |
|----|--|--------|
| 3. | Внутрилицейский контроль повышения качества образовательного процесса. Итоги работы лицея за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. | Январь |
| 4. | Совершенствование форм и методов организации и проведения учебных занятий. | Март |
| 5. | Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки выпускников. | Май |

Обсуждались актуальные проблемы развития образования в лицее: анализ учебной, воспитательной работы за полугодие и учебный год.

На заседаниях педагогического совета обсуждались кандидатуры педагогических работников на награждение ведомственными наградами, кандидатуры обучающихся на премию губернатора в ЕАО, именные стипендии, принимались локальные нормативные акты.

Задачи, полномочия, сроки, порядок формирования и компетенция органов управления определяются Уставом лицея, соответствующими Положениями о них, утверждённые директором лицея.

Развивается система общественных органов самоуправления. Это совет общежития, совет по профилактике правонарушений, старостат.

С целью осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда, защиты социально-трудовых профессиональных прав работников лицея действует профсоюзная организация сотрудников.

С целью регламентации деятельности сотрудников, структурных подразделений разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая база, позволяющая повысить эффективность управления лицеем и качество образовательной деятельности.

Организационной основой деятельности лицея является Программа воспитания.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирование высоконравственной личности, востребованной обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование из иждивенца в кормильца.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», основной задачей которого является предупреждение, профилактика правонарушений. В состав Совета по профилактике правонарушений входит директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, председатель методической комиссии по воспитательной работе.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся ежемесячно. Решения Совета по профилактике правонарушений носят рекомендательный характер.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений регламентируется Положением о Совете по профилактике правонарушений.

Методические вопросы рассматривались на заседаниях методических комиссий.

В лицее действуют методические комиссии:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»;
- по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный»;
- по воспитательной работе.

Методические комиссии работают по плану работы, который ежегодно разрабатывается и утверждается.

Методические комиссии действуют на основании Положения о методической комиссии ОГПОБУ «Многопрофильный лицей». К компетенции методической комиссии относятся:

- вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- обсуждение и выработка рекомендаций, предложений по разработке учебно-программной документации;
- совершенствование педагогических технологий;

- создание комплексного методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- участие в организации конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и педагогов.

Для эффективного управления учебным процессом и обеспечения нормальной жизнедеятельности и развития в лицее работают четыре заместителя директора по направлениям, которые назначаются на должность приказом директора.

Взаимодействие в лицее обеспечивается общим руководством на основе планирования в соответствии с направлениями и задачами лицея, организации исполнения и систематического контроля.

Основные направления и содержание работы ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Стратегическими целями лицея являются:

- разработка и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- повышение профессионально-педагогической квалификации педагогических работников;
- улучшение материально-технической базы лицея для подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- совершенствование системы сотрудничества с социальными партнёрами в условиях перехода на новые стандарты по профессиям;
- обеспечение конструктивного участия работодателей в формировании образовательных программ профессиональной подготовки;
- содействие профессиональному становлению обучающихся, посредством вовлечения в систему общественной, творческой, спортивной и других видов деятельности;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствование его организационной структуры;

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по лицее, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Работники лицея распределены на:

- административный персонал;

- педагогический персонал (преподаватели, мастера производственного обучения);
- другие педагогические работники;
- педагоги дополнительного образования;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал.

Лицей имеет в своей структуре учебную часть, библиотеку, социальную службу, бухгалтерию, методическую службу, воспитательную службу, столовую, общежитие, учебные мастерские, лаборатории, службу хозяйственного обеспечения лицея, службу делопроизводства.

Вся деятельность лицея осуществлялась в соответствии с целью – подготовка квалифицированных и конкурентноспособных рабочих, служащих, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих требованиям экономики региона, способные к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Лицеём разработана программа развития. Текущее планирование деятельности лицея ведётся в соответствии с годовым планом. По результатам работы составляются соответствующие отчёты.

Администрация лицея анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие приём и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует трудовому кодексу РФ, а с другой – учитывает специфику лицея (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Административно-управленческая деятельность в лицее носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в лицее; всех форм административного контроля на уровне лицея.

Показателями результативности системы управления являются:

- повышение качества образования;

- активное участие сотрудников и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Выводы:

- система управления лицеем соответствует действующему законодательству;

- локальные акты составлены в соответствии с действующим законодательством;

- функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности лицея, эффективную реализацию планов и поставленных задач, оперативно решать возникающие текущие вопросы;

- работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объёме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

5.Кадровый состав.

Основные направления в работе с кадрами:

1. Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников.
2. Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогов.
3. Совершенствование методического уровня педагогических работников, их компетенции и широты знаний и умений в области преподаваемых дисциплин, в овладении новыми педагогическими технологиями.

По состоянию на 01 января 2024 года, всего педагогических работников – 33 человека. (Таблица 1.)

Из них руководителей 4 человека, процент укомплектованности составляет 100%; имеют высшее образование 3 человека (75%), не имеют педагогического образования, и прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент образования» - 3 человека (90%). Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека (50%).

Всего педагогических работников (по основной должности) - 29 человек, из них имеют высшее образование 10 человек (34%), среднее профессиональное 19 человек (65%). Не имеют педагогического образования

из числа педагогов 22 человека (76%), из которых на настоящее время прошли курсовую переподготовку и получили дипломы на право ведения педагогической деятельности в СПО все 22 человека (100%).

Имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога (13%): руководитель физического воспитания Эскин Е.С., преподаватели Шут Г.Е., Рафальский Ю.В., мастер производственного обучения Черемисина С.А. Поданы документы для аттестации на высшую педагогическую категорию мастера производственного обучения Булатовой Е. Е.

Имеют первую квалификационную категорию по основной должности 9 педагогов (27%): Дегтяренко А.В., Машанова Т.И., Цуканова Е.В., Никонова Г.П., Кравченко Б.И., Федорева Л.Л., Скотникова И.В., Грицюк О.Н., Ваулина Е.В.

Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 13 педагогов (44%). Не имеют аттестации – 6 педагогов (18%), по причине стажа работы менее 2-х лет.

Ожидают аттестацию на соответствие занимаемой должности в январе 2024 года, мастер производственного Кулаковская А.Ю. и преподаватель профильных дисциплин Петухова Е.А.

Таблица 1. Анализ основного педагогического состава

| № п/п | Структура педагогических кадров и Ф.И.О педагогического работника | Все го раб отн ико в | % уо мпл екто ванн ости штат ов | В том числе имеют | | | | | | |
|-------|---|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|---|-----------------------------|--|--|
| | | | | Образование | | | категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | | | |
| | | | | Выс шее (кол-во чел/%) | Сред нее професси она льно е (кол-во чело) | не имеют педобраз ования (кол.чел)/ прошли професси он.перепогот. (кол.чел./%) | Выс шая (кол-во чел/%) | Пер вая (кол-во чело век/%) | Соотв естви е заним аемой должн ости (кол-во чел./ | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | век/ %) | | | | %) |
|---|--------------------------------------|-----------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | Всего пед.работник ов | 33 | 100 % | 13/39 % | 20/6 9% | 24-83%/ 24-83% | 4/12 % | 10/3 0% | 13/39 % |
| | <i>руководители</i> | 4 | 100 % | 3/75 % | 1/25 % | 2-50%2- 50% | 0 | 0 | 1/25% |
| 1 | Королёв А.Г. | | | + | | +/+ | - | - | - |
| 2 | Сычёва Н.И. | | | + | | | - | - | - |
| 3 | Лавренюк И.А. | | | | + | +/+ | | | + |
| 4 | Федореева Н.Н. | | | + | | | | | + |
| | <i>педработник и</i> | 29 | 100 % | 10/34 % | 19/6 5% | 22- 76%/22- 76% | 4/13 % | 9/31 % | 11/37 % |
| | <i>преподавател и</i> | 9 | 100 % | 7/78 % | 2/33 % | 3/3-100% | 2/22 % | 3/33 % | 2/22% |
| 1 | КовальковаН. В. | | | | + | | - | - | - |
| 2 | Машанова Т.И. | | | + | | | | + | |
| 3 | Шут Г.Е. | | | + | | | + | | |
| 4 | Дегтяренко А.В. | | | + | | | | + | |
| 5 | Наделяев Е.М. | | | + | | | | | + |
| 6 | Рафальский Ю.В. | | | + | | +/+ | + | | |
| 7 | Ваулина Е.В. | | | | + | +/+ | | + | |
| 8 | *Ильинкова А.А. | | | обуча ется | | | | | + |
| 9 | Петухова Е.А. | | | + | | +/+ | - | - | - |
| | <i>мастера п/о</i> | 12 | 100 % | | 12/1 00% | 12/12- 100% | 1/11 % | 5/55 % | 5/55% |
| 1 | Черемисина С.А. | | | | + | +/+ | + | | |
| 2 | Цуканова Е.В. | | | | + | +/+ | | + | |
| 3 | Никонова Г.П. | | | | + | +/+ | | + | |
| 4 | Кравченко Б.И. | | | | + | +/+ | | + | |
| 5 | Булатова Е.Е. | | | | + | +/+ | | + | |
| 6 | Гладыш Е.А. | | | | + | +/+ | | | + |
| 7 | Окунева А.Ю. | | | | + | +/+ | | | + |
| 8 | Федореева | | | | + | +/+ | | + | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-------|---------|---------|----------|--------|---------|---------|
| | Л.Л. | | | | | | | | |
| 9 | Малышенко А.А. | | | | + | +/+ | | | + |
| 10 | Федореев А.А. | | | | + | +/+ | | | + |
| 11 | Петухов О.А. | | | | + | +/+ | | | + |
| 12 | Кулаковская А.Ю. | | | | + | +/+ | - | - | - |
| | <i>старший мастер</i> | 1 | 100 % | 1/100 % | | 1/1-100% | 0 | 0 | 1/100 % |
| 1 | Цыплухина В.Е. | | | | + | +/+ | - | - | + |
| | <i>педагоги доп.образов</i> | 3 | 100 % | 0 | 3/10 0% | 3/3-100% | 0 | 0 | 3/100 % |
| 1 | Попович Е.В. | | | | + | +/+ | | | + |
| 2 | Буркова О.М. | | | | + | +/+ | | | + |
| 3 | Кравцова Т.Б. | | | | + | +/+ | | | + |
| | <i>воспитатели</i> | 1 | 100 % | | 1/10 0% | 1/1-100% | 0 | 1/10 0% | 0 |
| 1 | Грицюк О.Н. | | | | + | +/+ | | + | |
| | <i>иные пед.работник и</i> | 3 | 100 % | 2/70% | 1/33 % | 2/2-100% | 1/33 % | 1/33 % | 0 |
| 1 | Эскин Е.С. | | | | + | | + | | |
| 2 | Скотникова И.В. | | | | + | +/+ | | + | |
| 3 | Окунева А.Ю. | | | | + | +/+ | - | - | - |

* Ильинкова А.А. получает высшее пед.образование.

В 2023 учебном году совмещали педагогическую должность 14 человек, из которых 10 человек работники лицея и 4 человека приглашённые работники из сторонних организаций. Из данного количества работников имеют высшее образование 6 педагогов (43%), среднее профессиональное образование 8 педагогов (57%); не имеют педагогического образования и прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного образования «Педагогическое образование» 11 человек (78%).

Из общего числа работников, совмещающих педагогическую должность, имеют высшую квалификационную категорию 1 человек (7%), имеют первую квалификационную категорию 3 человека (21%), имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человек (36%). Не

имеют аттестации по совмещаемой должности по причине отсутствия стажа работы 2 года - 4 педагога (33%) в том числе: Цуканова Е.В., Кулаковская А.Ю., Булатова Е.Е., Кулкина Г.А.

Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в сентябре 2023 года Зверева Н. А. (Таблица 2.)

Таблица 2. Анализ по работникам, совмещающим должность преподавателя

| № п/п | Структура педагогических кадров и Ф.И.О пед.работника | Все го работников | % укомплектованности штатов | В том числе имеют | | | | | |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|---|--------------------------|---|
| | | | | Образование | | | категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | | |
| | | | | Высшее (кол-во чел/vek/%) | Среднее проф. (кол-во чел/ек/%) | не имеют педобразования (кол.чел)/прошли проф.переподгот. (кол.чел./%) | Высшая (кол-во чел/%) | Первая (кол-во чел/ек/%) | Соответствие занимаемой должности (кол-во чел./%) |
| | Всего совмещающих педагогическую должность | 14 | 100% | 6/43% | 8/57% | 11-78%/10-71% | 1/7% | 3/21% | 5/36% |
| | <i>внутренние работники, совмещающие должность преподавателя</i> | 11 | 100% | 4/40% | 7/60% | 9-100%/9-100% | 1/10% | 3/30% | 2/20% |
| 1 | Федореева | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|--------------|---------------|--------------|--------------------|----------|----------|---------------|
| | Н.Н. | | | | | | | | |
| 2 | Скотникова И.В. | | | + | | +/+ | | + | |
| 3 | Эскин Е.С. (ПДО) | | | + | | | + | | |
| 4 | Никонова Г.П. | | | | + | +/+ | | + | |
| 5 | Кравченко Б.И. | | | | + | +/+ | | + | |
| 6 | Цыплухина В.Е. | | | + | | +/+ | | | + |
| 7 | Цуканова Е.В. | | | | + | +/+ | - | - | - |
| 8 | Кулаковская А.Ю. | | | | + | +/+ | - | - | - |
| 9 | Петухов О.А. | | | | + | +/+ | - | - | - |
| 10 | Мальшенко А.А. | | | | + | +/+ | - | - | - |
| 11 | Булатова Е.Е. | | | | + | +/+ | - | - | - |
| | внешние работники, совмещающие должность, преподаватель | 4 | 100 % | 2/50 % | 2/50% | 3/75%-2/50% | 0 | 0 | 3/75 % |
| 1 | Зверева Н.А. | | | + | | | - | - | + |
| 2 | Кулкина Г.А. | | | | + | + | - | - | - |
| 3 | Гвоздева Е.Б. | | | + | | +/+ | | | + |
| 4 | Кравцова Т.Б. | | | | + | +/+ | | | + |

В 2023 году состоялось **повышение квалификации** педагогических работников лицея в 65-ти обучающих мероприятиях (Таблица 3), в том числе в форме дистанционного обучения – 65, из общего количества обучающих мероприятий прошли обучение в форме курсов повышения квалификации – 22 педагога; приняли участие в 43-х обучающих мероприятиях в виде вебинаров, конференций, онлайн-марафонах – 4 педагога.

Таблица 3. Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации, переподготовки и обучения в рамках семинаров, вебинаров и т.п.

| № п/п | Ф.И.О педагога, должность | Должность | Место, тема программы, сроки обучения |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Курсы повышения квалификации | | | |
| 1 | Лавренюк И.А. | зам.директора по УВР | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (72 часа) с 20 февраля по 20 июня 2023 г. (удостоверение) |
| 2 | Грицюк О.Н. | воспитатель | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» г. Биробиджан по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (72 часа) с 20 февраля по 20 июня 2023 г. (удостоверение) |
| 3 | Черемисина С.А. | мастер производственного обучения | ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Введение в сетевые технологии» (144 часа) с 26.12.2022 г. по 25.01.2023 г. (удостоверение) |
| 4 | Скотникова И.В. | методист | Онлайн курс профессиональной переподготовки «Методист в сфере среднего профессионального и дополнительного образования: организационные основы деятельности» (600 часов), ООО «Дом знаний», Республика Дагестан г. Махачкала с 21.03.2023 г. по 23.05.2023 г. (Диплом) |
| 5 | Скотникова И.В. | преподаватель | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир апрель 2023 г. |

| | | | |
|----|-----------------------|---|---|
| 6 | Черемиси на С.А. | мастер производст венного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, апрель 2023 г. |
| 7 | Федореев а Л.Л. | мастер производст венного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, апрель 2023 г. |
| 8 | Окунева А.Ю. | мастер производст венного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, апрель 2023 г. |
| 9 | Петухов О.А. | мастер производст венного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, апрель 2023 г. |
| 10 | Твердохле бов Е.Л. | мастер производст венного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, апрель 2023 г. |
| 11 | Краузов К.А. | мастер производст венного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, апрель 2023 г. |
| 12 | Рафальск ий Ю.В. | преподават ель | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, апрель 2023 г. |
| 13 | Цуканова Е.В. | мастер производст венного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление 43.01.09 Повар, кондитер, апрель 2023 г. |

| | | | |
|----|------------------|-----------------------------------|---|
| 14 | Кулаковская А.Ю. | мастер производственного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление 43.01.09 Повар, кондитер, апрель 2023 г. |
| 15 | Булатова Е.Е. | мастер производственного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление 43.01.09 Повар, кондитер, апрель 2023 г. |
| 16 | Гладыш Е.А. | мастер производственного обучения | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление 43.01.09 Повар, кондитер, апрель 2023 г. |
| 17 | Ваулина Е.В. | преподаватель | «Институт развития профессионального образования» г. Москва курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена». Направление 43.01.09 Повар, кондитер, апрель 2023 г. |
| 18 | Скотникова И.В. | преподаватель | ИНФОУРОК» г. Москва, курсы повышения квалификации. Тема программы «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50».с 01.12.2023 г. по 09.01.2024 г. (160 часов) |
| 19 | Федореева Л.Л. | Мастер производственного обучения | (ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО») Онлайн обучение во Всероссийском дистанционном центре «СМЕНА». Тема программы «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023, с 02.10.2023 г. по 22.10.2023 г. |
| 20 | Машанова Т.И. | преподаватель | (ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО») Онлайн обучение во Всероссийском дистанционном центре «СМЕНА» Тема программы «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023, с 02.10.2023 г. по 22.10.2023 г. |
| 21 | Шут Г.Е. | преподаватель | (ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО») Онлайн обучение во |

| | | | |
|---|----------------|----------------------------------|--|
| | | | Всероссийском дистанционном центре «СМЕНА» Тема программы «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023, с 02.10.2023 г. по 22.10.2023 г. |
| 22 | Окунева А.Ю. | советник директора по воспитанию | (ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО») Онлайн обучение во Всероссийском дистанционном центре «СМЕНА» Тема программы «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023, с 02.10.2023 г. по 22.10.2023 г. |
| Вебинары, семинары, конференции, онлайн-марафоны | | | |
| 1 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Методический ПроАктив. Эффективные методы включения включая родителей в систему школьного химического образования». 15.11.2023 г. |
| 2 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Современные тенденции подготовки педагогических кадров». 15.11.2023 г. |
| 3 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Как стать функционально грамотным? Интервью с автором книги». 26.09.2023 г. |
| 4 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Просто о сложном: разговор с родителями учеников о функциональной грамотности». 15.11.2023 г. |
| 5 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Современные подходы к педагогической диагностике». 04.07.2023 г. |
| 6 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Методический ПроАктив. Здоровые финансовые привычки как основа формирования финансовой культуры». 29.06.2023 г. |
| 7 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности». 19.09.2023 г. |
| 8 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Методический ПроАктив. Модель педагогического дизайна. Понимание через проектирование». 18.09.2023 г. |
| 9 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Методические «фишки» УМК «Полярная звезда». 09.10.2023 г. |

| | | | |
|----|----------------|---------------|--|
| 10 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Расширяем границы учебника биологии: советы по использованию дополнительных материалов». 17.11.2023 г. |
| 11 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Методический ПроАктив. Проектирование современного урока: вызовы времени». 02.10.2023 г. |
| 12 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Обучение биологии в основной школе: потенциал учебных пособий». 12.12.2023 г. |
| 13 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Особенности реализации федеральных рабочих программ при углубленном изучении биологии». 10.07.2023 г. |
| 14 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Нормативно-правовые основы образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла. Естественно-научные дисциплины». 08.12.2023 г. |
| 15 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Психолого-педагогические классы: к вопросу воспитания учителя, наступившего будущего». 24.11.2023 г. |
| 16 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Игротека в библиотеке: опыт создание клуба настольных игр от Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края». 20.11.2023 г. |
| 17 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Подготовка будущих учителей: важные составляющие ядра профессионального педагогического образования». 08.11.2023 г. |
| 18 | Ильинкова А.А. | преподаватель | Вебинар: «Расширяем границы учебника биологии: советы по использованию дополнительных материалов». 24.11.2023 г. |
| 19 | Машанова Т.И. | преподаватель | ФГБОУ ДПО ИРПО. Серия онлайн – семинаров: «Вопросы формирования общеобразовательного цикла образовательной программы СПО». 8 ч. 22.09.2023 г. |
| 20 | Федореева Н.Н. | преподаватель | Сургутский государственный университет и ФГБОУ ДПО «Институт развития |

| | | | |
|----|-----------------|---------------|---|
| | | | профессионального образования». Онлайн-марафон «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин». С 15.12.2023 г. – 22.12.2023 г. |
| 21 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: описательная статистика». 03.10.2023 г. |
| 22 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Секреты успеха школьного индивидуального проекта с использованием материалов учебного курса «Вероятность и статистика». 06.10.2023 г. |
| 23 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Инженерные классы: прокладывающая маршрут в профессию инженера». 11.10.2023 г. |
| 24 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Создаём видеурок: полезные советы и практические рекомендации». 16.10.2023 г. |
| 25 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Использование настольных игр в обучении с применением технологии «эдютейнмент». 18.10.2023 г. |
| 26 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Математика для СПО. Новые возможности». 08.11.2023 г. |
| 27 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» со своими детьми». 09.11.2023 г. |
| 28 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Вероятность и статистика в СПО». 13.12.2023 г. |
| 29 | Дегтяренко А.В. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: элементы теории графов». 18.09.2023 г. |

| | | | |
|----|----------|---------------|--|
| 30 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Обновлённые ФГОС: конструируем рабочую программу, проектируем урок иностранного языка». 19.09.2023 г. |
| 31 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Реализация воспитательного потенциала урока английского языка в системе СПО». 22.09.2023 г. |
| 32 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Организация педагогического сопровождения проектной деятельности учителем-предметником». 25.09.2023 г. |
| 33 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Применение нейросети в преподавании иностранного языка». 26.09.2023 г. |
| 34 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Начало Истории: проблемы и сложности, пути решения». 27.09.2023 г. |
| 35 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Методический ПроАктив. Образовательный веб-квест как способ формирования функциональной грамотности на уроках английского языка». 26.10.2023 г. |
| 36 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Организация и проведение контроля на уроках английского языка с новой серией пособий «Диагностика планируемых результатов». 31.10.2023 г. |
| 37 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Конференция: «Развитие системы независимой экспертизы по иностранным языкам. Разработка контрольно-измерительных и учебно-методических материалов». 31.10.2023 г. |
| 38 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Конференция: «ФГОС СПО. Реализация требований в рамках освоения образовательных программ по |

| | | | |
|----|----------|---------------|---|
| | | | иностранному языку» |
| 39 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Конференция: «Реализация ФОП и ФРП по иностранным языкам. Учебные пособия ГК «Просвещение» по иностранным языкам в помощь ученику и учителю». 31.10.2023 г. |
| 40 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «СПО. Общеобразовательная дисциплина «Английский язык». Диагностика и контроль предметных результатов». 21.11.2023 г. |
| 41 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Полезные знания по налогам для учителей». 22.11.2023 г. |
| 42 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Цифровой образовательный контент на уроках английского языка: особенности, возможности, ресурсы». 28.11.2023 г. |
| 43 | Шут Г.Е. | преподаватель | ОА «Издательство «Просвещение». Вебинар: «Цифровые образовательные ресурсы для учителя английского языка». 15.12.2023 г. |

В ноябре 2023 года, прошёл стажировку на предприятии частного сектора экономики: 1 мастер производственного обучения, совмещающий должность преподавателя:

| № п/п | ФИО педагога | Место прохождения, время | Наименование темы, программы |
|-------|----------------|---|--|
| 1 | Малышенко А.А. | с. Амурзет, КФХ «Юрченко Т.Д., ноябрь 2023 г. | «Совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации, изучение передового опыта и применяемых современных технологий в сельском хозяйстве» |

В направлении работы с молодыми педагогами, в 2023 году продолжили работу «Школа молодого педагога» (далее ШМП) и «Школа мастера производственного обучения» (ШМ) (Таблица 5) проведено 17 консультационных занятий следующих тематик:

Таблица 5. Тематика занятий в рамках «Школы молодого педагога»
(ШМП)
и «Школы мастера» (ШМ)

| № п/п | Дата проведения | Тема занятия |
|-------|--------------------|---|
| 1 | январь 2023 г | ШМ. Консультация «Методика формирования ФОСов для ГИА». |
| 2 | | ШМП. Консультация «Урок-конференция/семинар – методика проведения и оформления» |
| 3 | февраль 2023 г | ШМ. Консультация «Методика формирования ФОСов для ГИА». |
| 4 | | ШМП. Консультация «Онлайн-урок – методика проведения, методическое обеспечение» |
| 5 | март 2023 г | ШМ. Мастер класс «Применение новых технологий при проведении занятий учебной практики». |
| 6 | | ШМП. Семинар «Эффективные методы проведения уроков» (из опыта работы педагогов) |
| 7 | апрель 2023 г | ШМ. Мастер класс «Методика создания конкурсной методической разработки. Из опыта работы наставников». |
| 8 | | ШМП. Консультация «Самообразование – как основа педагогической деятельности». |
| 9 | май 2023 г | ШМ./ШМП. Консультация «Методика разработки учебной программы». |
| 10 | сентябрь 2023 г | ШП./ШМП. Анкетирование молодых педагогов с целью выявления трудностей в работе и адаптации в педагогическом коллективе. |
| 11 | | ШП. Формирование базы учебно-методического комплекса. |
| 12 | октябрь 2023 г | ШМП. Организация работы мастера п/о в период учебной и производственной практик. |
| 13 | | ШП. Методика разработки контрольно-оценочного средства |
| 14 | ноябрь 2023 г | ШМП. Методика формирования ФОСов для ГИА. |
| 15 | | ШП. Современные средства и функции контроля результатов обучения и оценки достижений студентов. |
| 16 | декабрь 2023 г | ШМП. Дифференцированный зачет. Порядок проведения и документальное оформление. |
| 17 | | ШП. Современные технологии обучения в СПО. |

Выводы:

- кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- лицей располагает квалифицированными педагогическими кадрами имеющими соответствующий образовательный уровень обеспечивающий подготовку рабочих, служащих для отраслей региона;
- в лицее организовано многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров.

6. Структура подготовки обучающихся.

В ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» ведётся подготовка по четырём образовательным программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по одной программе профессионального обучения.

Численность обучающихся на 01.01.2023 г. – 156 чел.

| Квалифицированные рабочие, служащие | Контингент |
|--|-------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 48 чел. |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 52 чел. |
| 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир | 33 чел. |
| Профессиональное обучение | |
| Штукатур, маляр строительный | 23 чел |
| Итого | 156 чел. |

Численность обучающихся на 31.12.2023 г. – 163 чел.

| Квалифицированные рабочие, служащие | Контингент |
|--|-------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 50 чел. |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 55 чел. |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | |
| 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир | 37 чел. |
| Профессиональное обучение | |
| Штукатур, маляр строительный | 21 чел |
| Итого | 163 чел. |

Приём обучающихся осуществляется на основании контрольных цифр приёма, утверждаемых ежегодно приказом Департамента образования ЕАО.

Предложения по контрольным цифрам приёма осуществляются лицеем. Лицей готовит рабочие кадры для предприятий и организаций Октябрьского района и ЕАО.

Показатели приёма обучающихся в лицей в 2023 году.

| Код и наименование профессии | Контрольные цифры приёма | Зачислено |
|--|---------------------------------|------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 15 | 15 |
| 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир | 15 | 15 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 20 | 20 |
| Итого: | 50 | 50 |

В лицее имеется документация по организации приёма:

- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о приёмной комиссии ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Приказ об утверждении состава приёмной комиссии;
- План работы приёмной комиссии;
- Протоколы заседаний приёмной комиссии.

Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Основной контингент поступающих составляют выпускники общеобразовательных учебных заведений Октябрьского района.

В лицее ведётся большая профориентационная работа. Лицей проводит Дни открытых дверей, встречи педагогов лицея с выпускниками 9-х классов школ Октябрьского района, приглашает на обучение через письма каждому выпускнику, информирование через средства массовой информации, сайт лицея.

Издан приказ по лицее о закреплении педагогических работников за школами Октябрьского района.

Количество и причины отчисления обучающихся.

| Причина | Количество, чел. |
|---|------------------|
| Перемена места жительства | 5 |
| Академические задолженности | 10 |
| Декретный отпуск | 3 |
| Не допуск к ГИА | 1 |
| Не допуск к итоговой аттестации | 3 |
| Нарушения правил внутреннего распорядка | 1 |
| Итого | 23 чел. |

Анализ причин отчисления за 2023 год показал, что основными причинами отчисления являются – академические задолженности и перемена места жительства.

Анализ отчислений показывает, что часть обучающихся делают вывод о принятии неверного решения в выборе профессии, часть не смогли совмещать учёбу с работой.

Проводимая работа по сохранности контингента в лицее позволила минимизировать отчисление в группах выпускных групп.

В лицее ведётся системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Для предупреждения отчислений в лицее еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам.

Классными руководителями, мастерами производственного обучения, администрацией ежедневно контролировалась явка обучающихся в лицей, проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Выводы:

1. Реализация в лицее основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, государственному заданию лицея, требованиям регионального рынка труда в кадрах соответствующей квалификации.
2. Профориентационная работа ведётся качественно, обеспечив 100% выполнение контрольных цифр приёма.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности, при этом для реализации качества подготовки используется индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивая выполнение государственного задания.

7. Содержание подготовки обучающихся.

7.1 Структура и содержание образовательных программ.

Основные образовательные программы реализуются на базе основного общего образования и разработаны на основе требований соответствующих ФГОС СПО.

При разработке программ учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, реализуемым в лицее, обеспечивается наличием основных структурных элементов образовательной программы:

- учебные планы по профессиям;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические материалы;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям.

Образовательные программы по каждой профессии ежегодно утверждаются приказом директора и согласуются с работодателями.

Учебный план образовательной программы отражает образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, содержат календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку.

Наименование профессий и также квалификации выпускников, сроки обучения, указанные в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (около 20%) реализуемой лицеем, направлена на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, учебную и производственную практику, каникулярное время выдержан.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. Имеется расчёт общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчёт общей самостоятельной работы обучающихся. При очной форме обучения по профессиям ФГОС третьего поколения максимальный объём учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объём аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Предусмотрены виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачёты, зачёты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причём количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Все материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются директором.

В учебных планах образовательных программ соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности.

Практикоориентированность ППКРС составляет 80%

Виды практик и объём времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС СПО.

Тематика лабораторных и практических работ, виды работ, выполняемые на практике, позволяют в полной мере сформировать умения и практический опыт у обучающихся, установленные ФГОС СПО.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Её цель – освоение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика) чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских лицея. Перечень и оснащение учебных лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС по соответствующим профессиям.

Производственная практика проводится под руководством руководителей практики на предприятиях, в организациях на основе договоров, заключаемых между лицеем и этими организациями.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику.

В учебных планах предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учётом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, в виде самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершённого разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского.

В учебном предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа соответствует ФГОС СПО по профессиям и составляет 17% от теоретической части, от обязательной учебной нагрузки, сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

Выполнение самостоятельной работы способствует расширению и углублению знаний обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Рабочая программа воспитания направлена на решения проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГО СПО, формирования у них системных знаний о будущей профессии.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведённых в учебных планах, соответствуют ФГОС по профессиям.

Одним из целевых показателей работы лицея является подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям.

В 2023 году велась подготовка по программе 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа ГИА является частью профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств. Они включают паспорт и формы промежуточной

аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретённого практического опыта, освоенные умения и освоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе, они соответствуют имеющемуся библиотечному фонду лица по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью.

Выводы:

- требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

7.2 Организация учебного процесса.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, лицензией и локальной нормативно-правовой документацией, обеспечивающей ведение учебного процесса.

Планирование учебного процесса и его реализация осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям:

- общее количество учебных недель;

- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- учебной практики;
- производственной практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой по каждой учебной дисциплине разрабатываются календарно-тематические планы.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляет расписание заместитель директора по теоретическому обучению и утверждается директором лицея.

Режим работы лицея – пятидневная рабочая неделя. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание учебного года определено рабочим учебным планом и зависит от курса обучения.

Не менее 2-х раз в течение учебного года для обучающихся установлены каникулы общей продолжительностью не менее 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочего учебного плана. Все зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины (МДК).

В образовательном процессе в 2023 году применялись следующие виды учебных занятий:

- урок;
- лекции;
- семинары;
- лабораторные и практические работы.

Начало занятий в 9-00 часов. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объём лабораторных и практических работ выдерживается.

Все виды учебных занятий, включённых в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, в лицее проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК.

Все учебные занятия фиксируются в электронных журналах.

Перечень экзаменов и зачётов, объём времени, отводимый на их проведение, соответствует требованиям ФГОС и не превышает 8 экзаменов и 10 зачётов в год (без учёта зачётов по физической культуре).

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации;
- дифференцированные зачёты, зачёты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счёт времени, отведённого на обязательные занятия и не превышают 10 зачётов в год (не считая физкультуры).

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- электронные журналы;
- ведомости дифференцированных зачётов, зачётов и экзаменов;
- протоколы по экзаменам квалификационным;
- сводные ведомости успеваемости обучающихся.

Посещение учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения, администрацией лицея проводится в соответствии с графиком контроля.

Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в лицее, которое

определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Видами практики обучающихся осваивающих ППКРС СПО являются учебная практика и производственная практика. Программы практики разработаны и утверждены лицеем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- подготовка обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением;
- формирование у обучающихся умений и навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития обучающихся.

В течение отчётного периода учебная работа осуществляется по следующим направлениям:

- комплектование групп нового набора;
- проведение адаптационного периода в группах нового набора;
- определение готовности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских к началу нового учебного года;
- проведение заседаний методических комиссий;
- составление годового календарного графика учебного процесса;
- составление расписания занятий;
- утверждение планов работы методических комиссий;
- пополнение учебно-методического обеспечения, образовательного процесса;
- осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса.

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на административных совещаниях и педагогических советах.

Выводы:

- учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает получение качественного образования с соблюдением оптимальных соотношений разных видов учебной нагрузки, приоритет интересов обучающихся, сохранения их здоровья и обеспечение психологического комфорта в образовательном процессе.

7.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В лицее решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Главной целью этой деятельности является обеспечение доступности получения образования детьми с учётом их психофизических особенностей.

В 2023 году в лицее обучалось 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Штукатур, маляр строительный».

Лицей располагает педагогическими кадрами, имеющими опыт работы с данной категорией обучающихся.

Изменения социального порядка, происходящие в настоящее время в нашей стране оказывают существенное влияние на организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях очень изменчива, мотивация и работоспособность их не всегда соответствует конкретным условиям обучения. В связи с этим возрастает роль соответствия способов организации урока возможностям обучающихся.

Выбор методов обучения осуществляется целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в лицее созданы фонд оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся, позволяющий оценить их результаты обучения.

В 2023 году в лицее проведён педагогический совет «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с огромным удовольствием принимают участие в мероприятиях в рамках конкурсной недели по профессии «Штукатур, маляр строительный». Участвуют в спортивных мероприятиях лицея. Приняли участие в общелицейском мероприятии «День молодого рабочего».

Выводы:

- учебный процесс в лицее организуется с учётом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и строится на сочетании аудиторных занятий, учебной практики, производственной практики и самостоятельной работы;

- организация процесса обучения позволяет обучающимся с ОВЗ получить полноценное образование, выработать для себя стратегию успешной социально-психологической адаптации и сформировать готовность к дальнейшей профессиональной деятельности.

8.Методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса.

8.1 Методическое обеспечение.

Для организации методической работы педагогов в 2023 учебном году, в лицее организовано 4 методических комиссии:

1. Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир».
2. Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный».
3. Преподавателей общеобразовательных дисциплин.
4. По воспитательной работе.

Работа методических комиссий осуществляется на основании утверждённых директором лицея планов. Каждой методической комиссией в

2023 г. проведено по 9 заседаний, каждое заседание оформлено протоколом. Руководители ведут папки протоколов заседаний ежемесячно, к протоколам прикладываются методические разработки открытых уроков и мероприятий, а также доклады педагогов по темам самообразования, накопление данных материалов выполняется как в бумажном варианте, так и в электронном виде с целью дальнейшего использования для участия в конкурсах методических разработок.

2023 году согласно плану методической работы лицея проведено конкурсных недели в том числе, по общеобразовательным дисциплинам – 3, по профилю профессиональной подготовки – 3 (Таблица 6). В рамках данных недель с обучающимися проведено 37 мероприятий в виде конкурсов, викторин, олимпиад и соревнований.

Таблица 6. Конкурсные недели лицея в 2023 году

| № п\п | Период проведения | Наименование мероприятия | Ф.И.О. ответственного за проведение педагога |
|-------|-------------------|---|--|
| 1 | март | Конкурсная неделя по профессии «Повар, кондитер», «Пекарь» | Булатова Е.Е., Гладыш Е.А., Цуканова Е.В. |
| 2 | апрель | Конкурсная неделя по профессии «Продавец, контролер-кассир» | Скотникова И.В., Черемисина С.А., Федорева Л.Л., Окунева А.Ю., Петухова Е.А. |
| 3 | октябрь | Конкурсная неделя «Физической культуры и ОБЖ» | Эскин Е.С., Попович О.Б. Наделяев Е.М. |
| 4 | ноябрь | Конкурсная неделя «Математики, Физики и информатики» | Дегтяренко А.В. Машанова А.В. |
| 5 | декабрь | Конкурсная неделя «Истории, литературы и русского языка» | Федорева Н.Н. Шут Г.Е. |

С целью демонстрации опыта работы в рамках работы методических комиссий проведено 47 открытых мероприятий, в том числе в виде конкурсов/олимпиад – 32; открытых занятия по учебной практике – 8, по теоретическому обучению – 4, по воспитательной работе – 4. (Таблица 7)

Таблица 7. Перечень мероприятий проведённых педагогами лицея

| № п\п | Ф.И.О педагога | Тема урока/мероприятия |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Ваулина Е.В. | Приготовление, подготовка к реализации яично-масляных соусов |
| 2 | Цуканова Е.В. | Приготовление супа лапша домашняя |
| 3 | Федореева Л.Л. | Подготовка ассортимента парфюмерно-косметических товаров к продаже |
| 4 | Скотникова И.В. | Продажа кисломолочных напитков |
| 5 | Черемисина С.А. | Продажа игрушек |
| 6 | Булатова Е.Е. | Приготовление салатов из овощей, мяса и домашней птицы. Салат «Цезарь» |
| 7 | Ваулина Е.В. | Отборочный тур по проверке теоретических знаний обучающихся в форме викторины «О вкусном и полезном» |
| 8 | Цуканова Е.В. | Практический конкурс по фигурной нарезке овощей «Композиция из овощей» |
| 9 | Цуканова Е.В. | Домашнее задание – поделка из овощей и фруктов |
| 10 | Ваулина Е.В. | Отборочный тур по проверке теоретических знаний обучающихся в форме викторины «Кулинарный калейдоскоп» |
| 11 | Булатова Е.Е. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Повар»» приготовление блюда «Цыпленок табака» |
| 12 | Ваулина Е.В. | Отборочный тур по проверке теоретических знаний обучающихся в форме викторины «Еда через века» |
| 13 | Гладыш Е.Е. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Повар»» приготовление салата «Птичьи гнёзда» |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | Гладыш Е.Е. | Домашнее задание – приготовление закусочных бутербродов «Канапе» |
| 15 | Ваулина Е.В. Цуканова Е.В. Булатова Е.Е. Гладыш Е.А. | Эстафета «Путешествие в профессию» |
| 16 | Скотникова И.В. | Викторина «Фиолетовый магазин». (МДК 01.01.Розничная торговля непродовольственными товарами) |
| 17 | Окунева А.Ю. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Продавец, непродовольственных товаров»». |
| 18 | Скотникова И.В. | Викторина «Оранжевый магазин». (МДК 02.01.Розничная торговля продовольственными товарами) |
| 19 | Федореева Л.Л. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Продавец продовольственных товаров»». |
| 20 | Черемисина С.А. | Викторина «Поле чудес». (МДК 03.01.Эксплуатация контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями) |
| 21 | Черемисина С.А. | Конкурс профессионального мастерства «Супер-контролер-кассир». |
| 22 | Федореева Л.Л. | Викторина «Что? Где? Когда?» (Организация и технология розничной торговли) |
| 23 | Черемисина С.А. | Занимательная эстафета «Путешествие в страну знаний» |
| 24 | Гладыш Е.А. | Приготовление оформление и подготовка к реализации мороженое |
| 25 | Кулаковская | Приготовление, оформление и подготовка к |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | А.Ю. | реализации рассольника «Ленинградский» |
| 26 | Цуканова Е.В. | Приготовление, оформление и подготовка к реализации салата «Оливье» |
| 27 | Гладыш Е.А. | Приготовление, оформление и подготовка к реализации полуфабрикатов из мяса и птицы. Биточки, котлеты |
| 28 | Булатова Е.Е. | Приготовление, оформление и подготовка к реализации салатов из рыбы и овощей. Салат «сельдь под шубой» |
| 29 | Петухова Е.А. | Приёмка товара в магазине |
| 30 | Петухова Е.А. | Викторина «Торговое поурри» |
| МК преподавателей общеобразовательных дисциплин | | |
| 1 | Наделяев Е.М. | Разборка-сборка автомата «Калашников» |
| 2 | Эскин Е.С., Наделяев Е.М. | Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек и юношей |
| 3 | Попович Е.В. | Соревнование по тяжелой атлетике |
| 4 | Эскин Е.С. | Соревнование по теннису |
| 5 | Наделяев Е.М. | Разборка-сборка автомата «Калашников» |
| 6 | Машанова Т.И. | «Морской бой» по информатике |
| 7 | Дегтяренко А.В. | «Лабиринт знаний» по математике |
| 8 | Машанова Т.И. | «Физика в лицах на купюрах мира» |
| 9 | Дегтяренко А.В. | «Счастливый случай» по математике |
| 10 | Шут Г.Е. | Блеф-клуб «Историческая мозаика» |
| 11 | Шут Г.Е. | «Вехи русской истории» |
| 12 | Федореева Н.Н. | «Литературные наказания и реальность» |
| МК преподавателей и мастеров производственного обучения по | | |

| профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный» | | |
|--|------------------------------------|---|
| 1 | Никонова Г.П. | Урок по дисциплине материаловедение по теме «Составляющие растворов. Цемент»» |
| 2 | Петухов О.А., Малышенко А.А. | конкурсное мероприятие «Битва слесарей» |
| 3 | Рафальский Ю.В. | защита мини-проектов по дисциплине «Индивидуальный проект» по теме «Моя профессия». |
| 4 | Петухов О.А. | конкурсное мероприятие «Весёлый тракторист» |
| 5 | Рафальский Ю.В. | конкурсное мероприятие «Вождение транспортных средств категории «В», «С»» |
| 6 | Цыплухина В.Е. | конкурсное мероприятие по дисциплине основы агрономии «Смышлёный агроном» |
| МК по воспитательной работе | | |
| 1 | Гладыш Е.А. | классный час «О мифах и реальностях профессии «Повар, кондитер»» |
| 2 | Федореева Л.Л. | классный час «Нравственность - норма жизни» |
| 3 | Шут Г.Е. | классный час «Профессия «Штукатур, маляр» - история и реальность» |
| 4 | Ваулина Е.В. | классный час «Герои сегодняшнего времени» |

В 2023 году выступили с обобщением опыта работы в виде докладов на областном уровне 2 педагога (Талица 9), в рамках работы методических комиссий лицея заслушано 24 доклада (Таблица 10).

Таблица 9. Обобщение опыта работы педагогами в форме доклада на уровне области

10.10.2023 г. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области», областной общественно-государственный форум «Еврейская автономная область — территория наставничества»

| № п/п | Ф.И.О педагога | Должность | Тема обобщения опыта работы |
|-------|-----------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Скотникова И.В. | Методист (куратор наставничества) | «Опыт внедрения системы наставничества в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»» |
| 2 | Дегтяренко А.В. | Преподаватель (наставник) | «Наставничество – как форма мотивации обучающихся к развитию математических способностей (из опыта работы)» |

Таблица 10. Обобщение опыта работы педагогами в форме доклада на уровне лицея

| № п/п | Ф.И.О педагога | Тема доклада |
|--|-----------------|--|
| Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | | |
| 1 | Шут Г.Е. | Современный урок – урок развития личности |
| 2 | Дегтяренко А.В. | Использованию новых форм проведения урока на математике в условиях СПО |
| 3 | Машанова Т.И. | Использованию новых форм проведения урока на физике и информатике в условиях СПО |
| 4 | Шут Г.Е. | Использованию новых форм проведения урока на иностранном языке и обществознания в условиях СПО |
| 5 | Шут Г.Е. | Виды, формы и организация здоровьесберегающих технологий в лицее |
| 6 | Дегтяренко А.В. | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики |
| 7 | Машанова Т.И. | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физики и информатики». |
| 8 | Шут Г.Е. | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка и обществознания |
| 9 | Шут Г.Е. | Классификация и основные виды современных педагогических технологий, и назначение и преимущества использования |
| 10 | Дегтяренко А.В. | Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании на уроках математики |
| 11 | Машанова Т.И. | Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | образовании на уроках физики и информатики |
| 12 | Радомская А.А. | Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании на уроках географии, биологии и химии |
| 13 | Шут Г.Е. | Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании на уроках иностранного языка и обществознания |
| Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир» | | |
| 1 | Кулаковская А.Ю. | Методика проведения занятий учебной практики |
| 2 | Ваулина Е.В. | Методика проведения практических работ в рамках теоретического обучения |
| 3 | Федореева Н.Н. | Преподаватель главный организатор учебного процесса |
| 4 | Гладыш Е.А. | Методика проведения анализа урока |
| 5 | Петухова Е.А. | Методика организации и проведения урока в форме «семинар-игра» |
| 6 | Скотникова И.В. | Методическое обеспечение дистанционного обучения |
| Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Штукатур, маляр строительный» | | |
| 1 | Никонова Г.П. | Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения |
| 2 | Цыплухина В.Е. | Роль мастера в формировании личности обучающихся |
| 3 | Петухов О.А. | Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках производственного обучения |
| 4 | Кравченко Б.И. | Профессиональная компетентность мастера производственного обучения |
| 5 | Рафальский Ю.В. | Развитие мышления на уроках теоретического обучения |

В 2023 году приняли участие в различных конкурсах методических разработок – 15 педагогов (Таблица 11), в том числе: Никонова Г.П. – 1 конкурс Диплом победителя; Петухов О.А – 1 конкурс Диплом победителя; Кравченко Б.И. - 1 конкурс; Черемисина С.А. – 1 конкурс Диплом

победителя, Петухова Е.А. – 1 конкурс Диплом победителя, Скотникова И.В. – 7 конкурсов – 2 Диплома победителя, 1 диплом призера, 3 свидетельства о публикации, 1 сертификат участника, 1 сертификат отличия 3 степени; Булатова Е.Е., - 1 конкурс диплом призера; Цуканова Е.В. – 3 конкурса 1 диплом призера, 2 диплома победителя 1 степени; Федорева Л.Л.- 3 конкурса 1 сертификат, 1 свидетельство, Шут Г.Е. – 3 конкурса, 1 диплом победителя, 2 диплома призера; Машанова Т.И. – 12 конкурсов 5 дипломов победителя, 2 диплома призера, 2 сертификата, 3 свидетельства, 1 благодарность; Ильинкова А.А. – 12 конкурсов 2 диплома победителя, 5 свидетельств, 2 благодарности; Дегтяренко А.В. – 3 конкурса 2 диплома призера 1 сертификат; Федорева Н.Н. – 1 конкурс 1 диплом призёра.

Всего конкурсных мероприятий – 33, из них областных педагогический онлайн-конкурсов – 2; Всероссийских педагогических онлайн-конкурсов – 25; Международных педагогических конкурсов - 6. Дипломов победителей – 15; дипломов призеров – 9, свидетельств участника – 13; сертификатов – 5; благодарностей – 2.

С марта по октябрь 2023 года, проходил всероссийский педагогический конкурс «Мастер года 2023» по результатам участия в Региональном этапе Булатова Е.Е. стала победителем и приняла участие во Всероссийском этапе с выездом в г. Тула, данное участие отмечено дипломом участника.

Таблица 11.

Информация об участии педагогов в конкурсах методических разработок

| № п/п | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Вид и тема предоставленного методического материала (проекта) | Награды за участие (грамота, диплом и т.п.) с указанием места или номинации |
|---|-------------------|-----------------|---|---|
| Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства, Штукатур, маляр строительный» | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|-------------------|
| 1 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Никонова Г.П. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | Диплом победителя |
| 2 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Петухов О.А. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | Диплом победителя |
| 3 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Кравченко Б.И. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | нет |
| <p>Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»</p> | | | | |
| 1 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Черемисина С.А. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | Диплом победителя |
| 2 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Петухова Е.А. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | Диплом победителя |
| 3 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Скотникова И.В. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | Диплом призёра |
| 4 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Булатова Е.Е. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | Диплом призёра |
| 5 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Цуканова Е.В. | В номинации «Учебное занятие с использованием ИКТ» | Диплом призёра |
| 6 | IV областной | Федреева Л.Л | В номинации | нет |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|-----------------------------|
| | заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | . | «Учебное занятие с использованием ИКТ» | |
| 7 | Всероссийский конкурс «Мастер года 2023» | Булатова Е.Е. | Всероссийский этап | Диплом участника |
| 8 | Всероссийская онлайн олимпиада «Педагогическая практика» | Цуканова Е.В. | В номинации: Год педагога и наставника в профессиональном образовании | Диплом победителя I степени |
| 9 | Всероссийское онлайн тестирование на сайте ПЕДЭКСПЕРТ | Цуканова Е.В. | В номинации: Профессиональные компетенции педагога | Диплом победителя I степени |
| 10 | Всероссийский научно-практический форум | Федореева Л.Л. | «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» | Сертификат |
| 11 | Публикация методической разработки на сайте ИНФОУРОК | Федореева Л.Л. | «Работа на ККМ 185 Ф» | Свидетельство |
| 12 | Публикация методической разработки на портале ЗНАНИО | Скотникова И.В. | Методическая разработка урока по теме «Кисломолочные напитки» | Свидетельство 29.09.2023 г. |
| 13 | Публикация методической разработки на портале ИНФОУРОК | Скотникова И.В. | Методическая разработка «Программа профессиональной пробы «Билет в будущее» | Свидетельство |
| 14 | Публикация методической разработки на портале ИНФОУРОК | Скотникова И.В. | Методическая разработка урока-викторины по профессии «Продавец, | Свидетельство |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|
| | | | контролер-кассир» «Продуктовая карусель» | |
| 15 | Всероссийские олимпиады, конкурсы педагогический сайт «Мир олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс | Скотникова И.В. | «Преподаватель года 2023», публикация урока по теме «Чай и чайные напитки» | Диплом победителя I степени 25.10.2023 г. |
| 16 | Всероссийские олимпиады, конкурсы педагогический сайт «Мир олимпиад». Всероссийский педагогический конкурс | Скотникова И.В. | «Учитель года – 2023», публикация методической разработки урока-викторины по МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами «Виртуальная карусель» | Диплом победителя I степени 24.10.2023 г. |
| 17 | ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» | Скотникова И.В. | Форум «Еврейская автономная область — территория наставничества» . Доклад по теме «Опыт внедрения целевой модели наставничества в СПО (на примере ОГПОБУ «Многопрофильный лицей») | Сертификат участника 10.10.2023 г. |
| 18 | ООО «ЗНАНИО» г. Смоленск | Скотникова И.В. | Международная независимая | Сертификат отличия |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|---------------------------------|
| | | | аттестация в форме тестирование по теме «Преподавание по методике «Инверсионная педагогика» | Штепени 31.10.2023 г. |
| Методическая комиссия «Преподавателей общеобразовательных дисциплин» | | | | |
| 1 | IV областной заочный конкурс педагогов «IT-ПРОФ ЕАО-2023» | Шут Г.Е. | В номинации «Электронный образовательный ресурс» Наименование работы: «Комбинированный урок с использованием интерактивной рабочей тетради Skysmart Класс по теме: «Источник права»» | Диплом победителя |
| 2 | Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», г. Москва Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов | Машанова Т.И. | «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» | Диплом 1-й степени ДП-1 № 35701 |
| 3 | Педагогический портал «Время развития». Публикация методической разработки | Машанова Т.И. | Интерактивный плакат «Действие электрического тока» | Сертификат участия |
| 4 | Образовательный портал «Завуч». Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов по | Машанова Т.И. | «Основы работы с текстовыми документами» | Диплом участника |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | информатике | | | |
| 5 | Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, г. Москва. Участие в конкурсах по экологии | Ильинкова А.А. | Международная детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» | Благодарность за поддержку |
| 6 | Российский инновационный центр образования, г. Москва. Всероссийский педагогический конкурс | Ильинкова А.А. | «Калейдоскоп средств, методов обучения» | Диплом победителя (3 место) |
| 7 | «Учебный центр «ИНФОУРОК», г. Смоленск. Международный дистанционный конкурс для обучающихся | Ильинкова А.А. | «Школьный Инфоконкурс – 2023» | Свидетельство о подготовке победителей. Благодарность координатору |
| 8 | «Учебный центр «ИНФОУРОК», г. Смоленск. Международный дистанционный конкурс для обучающихся | Ильинкова А.А. | «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии | Свидетельство о подготовке участников |
| 9 | Российский инновационный центр образования, г. Москва. Международный конкурс | Ильинкова А.А. | Международный конкурс «Экологические тропы» | Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей |
| 10 | Российский центр МИОПКРО «Педсовет», г. Москва. Всероссийский педагогический онлайн конкурс | Ильинкова А.А. | XXIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» | Диплом победителя (2 место) |
| 11 | ООО «Инфолавка», г. Москва. Международный | Ильинкова А.А. | Международный конкурс по экологии среди | Свидетельство о подготовке к участию |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|
| | конкурс для обучающихся | | учеников 1 – 11 классов «Экология России» | обучающихся |
| 12 | «Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск. Публикация методической разработки. | Ильинкова А.А. | «Своя игра» по биологии, химии и географии | Свидетельство о размещении авторского материала |
| 13 | «Учебный центр «ИНФОУРОК», г. Смоленск. Международный дистанционный конкурс для обучающихся | Ильинкова А.А. | XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» | Свидетельство о подготовке победителей |
| 14 | ООО «Эрудит», г. Саратов. Международный онлайн конкурс | Ильинкова А.А. | Международный конкурс по экологии «Великие экологи и их открытия» | Грамота за подготовку участника |
| 15 | ООО «Эрудит», г. Саратов. Всероссийская викторина | Ильинкова А.А. | Всероссийская викторина «С чего начинается Родина» | Грамота за подготовку победителя |
| 16 | Федеральное агентство водных рисунков. Всероссийский конкурс детских тематических рисунков | Ильинкова А.А. | Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» | Благодарственное письмо за подготовку участника |
| 17 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Шут Г.Е. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный этап | Диплом призера |
| 18 | ФГАОУ ДПО «Академия | Дегтяренко А.В. | Всероссийская метапредметная | Диплом призера |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|-------------------|
| | Минпросвещения России» | | олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный этап | |
| 19 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Федореева Н.Н. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный этап | Диплом призера |
| 20 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Машанова Т.И. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный этап | Диплом призера |
| 21 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Шут Г.Е. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Региональный этап | Диплом призера |
| 22 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Дегтяренко А.В. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Региональный этап | Диплом призера |
| 23 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Федореева Н.Н. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». | Диплом призера |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|--|
| | | | Региональный этап | |
| 24 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Машанова Т.И. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Региональный этап | Диплом призера |
| 25 | Всероссийское СМИ «ФГОС Урок» «СтудПортал» | Машанова Т.И. | Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя(учителя) информатики» | Диплом I место |
| 26 | Всероссийское СМИ «ФГОС Урок» «СтудПортал» | Машанова Т.И. | Всероссийская олимпиада по информатике «Основы информационной безопасности» | Диплом I место |
| 27 | Платформа UChI.RU | Машанова Т.И. | Программа «Активный учитель» | Сертификат об участии в программе и за III место |
| 28 | Международный информационно-образовательный центр развития. Всероссийская олимпиада | Машанова Т.И. | Всероссийская олимпиада «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» | Диплом лауреата I степени |
| 29 | Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Всероссийский педагогический конкурс | Машанова Т.И. | «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Свидетельство |
| 30 | Образовательный портал для взрослых | Машанова Т.И. | Публикация статьи | Свидетельство о публикации |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|----------------------------|
| | и детей «Дом знаний». Публикация статьи | | «Интегрированная игра-соревнование «Физика + лирика» | |
| 31 | Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний». Публикация статьи | Машанова Т.И. | Публикация статьи «Действие электрического тока» | Свидетельство о публикации |
| 32 | Российское общество «Знание». Обобщение опыта работы | Машанова Т.И. | Участие в реализации Всероссийской акции «Поделись своим знанием» | Благодарность |
| 33 | ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО» и «Педагогическая ассоциация ЕАО» | Дегтяренко А.В. | Форум «ЕАО – территория наставничества» с докладом по теме: Наставничество – как форма мотивации обучающихся к развитию математических способностей(Из опыта работы)». | Сертификат за участие |

В 2023 году, 8 педагогов приняли участие в подготовке обучающихся к участию в 27-ми конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным, профильным дисциплинам другим конкурсам, на уровне лица, всероссийском и международном уровнях (Таблица 5.). В том числе:

1. Ильинкова А.А. подготовила к 12-ти Международным дистанционным конкурсам – 28 обучающихся, в 2-х Всероссийских конкурсах - 2 обучающихся.
2. Машанова Т.И. подготовила к Международной онлайн-олимпиаде 1 участника, к 5-ти Всероссийским - 5 участников.

3. Надеяев Е.М. подготовил 1 обучающегося к Международному онлайн-конкурсу.
 4. Федореева Н.Н. подготовила к 2-м Международным конкурсам – 6 участников.
 5. Шут Г.Е. подготовила к участию во внутри лицейской олимпиаде по истории - 11 участников.
 6. Дегтяренко А.В. подготовила к участию во внутри лицейской олимпиаде по математике – 9 участников.
 7. Скотникова И.В. подготовила к областному конкурсу 1 участника, к Всероссийскому - 2-х участников.
 8. Черемисина С.А. подготовила к областному конкурсу 2-х участников.
- Всего приняли участие из числа обучающихся – 68 человек.

Таблица 12.

Информация по привлечению обучающихся к конкурсам, олимпиадам

| № п\п | ФИО ответственных преподавателей | Название олимпиады | Место прохождения | Количество участников | Дата проведения |
|-------|----------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------|
| 1 | Ильинкова А.А. | Международная детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» | Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, г. Москва | 3 | 19.09.2023 г. |
| 2 | Ильинкова А.А. | Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023» по химии | «Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск | 2 | 31.11.2023 г. |
| 3 | Ильинкова А.А. | Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023» по экологии | «Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск | 2 | 31.11.2023 г. |
| 4 | Ильинкова А. | Международный | «Учебный | 2 | 29.11.2023 |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--|---|---------------|
| | .А. | дистанционный «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии | центр «Инфоурок», г. Смоленск | | г. |
| 5 | Ильинкова А.А. | Международный конкурс «Экологические тропы» | Российский инновационный центр образования, г. Москва | 2 | 04.10.2023 г. |
| 6 | Наделяев Е.М. | Международный Конкурс «Основы безопасности» | ООО «Инфолавка», г. Москва | 1 | 14.11.2023 г. |
| 7 | Ильинкова А.А. | Международный конкурс по экологии среди учеников 1 – 11 классов «Экология России» | ООО «Инфолавка», г. Москва | 3 | 26.10.2023 г. |
| 8 | Ильинкова А.А. | Международный блиц-турнир «Лига эрудитов 4» по биологии | ООО «Инфолавка», г. Москва | 3 | 05.12.2023 г. |
| 9 | Ильинкова А.А. | Международный блиц-турнир «Лига эрудитов 4» по географии | ООО «Инфолавка», г. Москва | 3 | 05.12.2013 г. |
| 10 | Ильинкова А.А. | XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» | «Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск | 3 | 25.10.2023 г. |
| 11 | Ильинкова А.А. | Международный конкурс по экологии «Великие экологи и их открытия» | ООО «Эрудит», г. Саратов | 2 | 29.09.2023 г. |
| 12 | Ильинкова А.А. | Всероссийская викторина «С чего начинается Родина» | ООО «Эрудит», г. Саратов | 2 | 29.09.2023 г. |
| 13 | Наделяев Е.М. | Всероссийская олимпиада «ОБЖ: курс выживания» | Всероссийское образовательное издание Центр развития «Умникс», | 3 | 12.12.2023 г. |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|------------------|
| | | | г. Екатеринбург | | |
| 14 | Ильинкова А.А. | Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» | Федеральное агентство водных рисунков | 1 | 30.11.2023 г. |
| 15 | Федорева Н.Н. | Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023» по русскому языку | «Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск | 3 | 29.11.2023 г. |
| 16 | Федорева Н.Н. | Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023» по литературе | «Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск | 3 | 31.11.2023 г. |
| 17 | Машанова Т.И. | Международная интернет-олимпиада по информатике | Педагогический портал «Время развития» | 1 | 20.09.2023 г. |
| 18 | Машанова Т.И. | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: «Компьютерная графика» | Всероссийское СМИ «Время знаний» | 1 | Сентябрь 2023 г. |
| 19 | Машанова Т.И. | Всероссийская олимпиада по физике «Хочу все знать» | Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» | 1 | 20.09.2023 г. |
| 20 | Машанова Т.И. | Всероссийская олимпиада по физике «Физика вокруг нас» | Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» | 1 | 25.09.2023 г. |
| 21 | Машанова Т.И. | Всероссийский конкурс «Фотография и видео» «Путешествие в космос» | Педагогический портал «Время развития» | 1 | 25.09.2023 г. |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|--|-----------------------------|---|
| 22 | Машанова Т.И. | Всероссийская интернет-олимпиада по теме: «Абсолютная влажность воздуха» | Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний» | 1 | 29.09.2023 г. |
| 23 | Шут Г.Е. | Олимпиада по истории в рамках недели «Истории, литературы и русского языка» | ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», с. Амурзет | 11 | 15.12.2023 г. |
| 24 | Дегтяренко А.В. | Олимпиада по математике в рамках недели «Математики, физике и информатике» | ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», с. Амурзет | 9 | 24.11.2023 г. |
| 25 | Скотникова И.В. | IV областной заочный конкурс «Студент СПО ЕАО – 2023» | ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО» | Вершковская Полина, ПКК-321 | 25.04.2023 г. Диплом победителя в номинации «Первые шаги в профессии» (лучший студент в учебно-практической и профессиональной деятельности) |
| 26 | Скотникова И.В. | Всероссийская олимпиада по товароведению (основы) | STUDYLIFE образовательный онлайн-проект | Целикова Анна, ПКК-331 | 24.03.2023 г. Диплом 3 степени |
| 27 | Скотникова И.В. | Всероссийская олимпиада по товароведению (основы) | STUDYLIFE образовательный онлайн-проект | Вершковская Полина, ПКК-321 | 02.02.2023 г. Диплом 3 степени |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|---|-----------------------------|---|
| 28 | Черемисина С.А. | IV областной заочный конкурс «Студент СПО ЕАО – 2023» | ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО» | Оверчук Иван, ПКК-321 | 25.04.2023 г. Диплом победител я Вноминац ии «Спорт - норма жизни» (лучший студент в спортивно йдеятельн ости) |
| 29 | Черемисина С.А. | IV областной заочный конкурс «Студент СПО ЕАО – 2023» | ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО» | ЯщенкоА нита, ПКК-321 | 25.04.2023 г. Диплом призера Вноминац ии «Моё хобби» |

В 2023 году в лицее осуществлялась подготовка по 4-м профессиям СПО «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер сельскохозяйственного производства» и профильному обучению по профессии «Штукатур, маляр строительный». Все профессиональные направления обеспечены комплектами программ выполненных с учётом программ воспитания.

В 2023 году, переработаны комплекты программного обеспечения дополнительного образования обучающихся в рамках секций, кружков лицея.

В 2023 году разработано и предано в учебную часть 22 контрольно-измерительных материала (Таблица 13), в том числе:

Таблица 13. Информации о наличии КОСов, КИМов в учебной части

| № п\п | Наименование КИМа, КОСа, другого контролирующего | Ф.И.О разработчика | Дата рассмотрения |
|----------|---|--------------------|----------------------|
|----------|---|--------------------|----------------------|

материала

Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»,
«Штукатур, маляр строительный»

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|
| 1 | КИМ «Основы агрономии» | Цыплухина В.Е. | 12.12.2023 г. |
| 2 | КИМ «Основы электротехники» | Малышенко А.А. | 12.12.2023 г. |
| 3 | КИМ «Охрана труда» | Никонова Г.П., Кравченко Б.И. | 19.12.2023 г. |
| 4 | КИМ «Части зданий» | Никонова Г.П., Кравченко Б.И. | 19.12.2023 г. |
| 5 | КИМ «Основы материаловедения» | Никонова Г.П., Кравченко Б.И. | 19.12.2023 г. |
| 6 | КИМ «Социальная адаптация» | Никонова Г.П., Кравченко Б.И. | 19.12.2023 г. |
| 7 | КОС по ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ» | Никонова Г.П., Кравченко Б.И. | 19.12.2023 г. |
| 8 | КОС по ПМ 02 «Выполнение малярных работ» | Никонова Г.П., Кравченко Б.И. | 19.12.2023 г. |

Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------|
| 1 | КОС по ПМ 01 «Продажа непродовольственных товаров (в части МДК 02.01 Розничная торговля непродовольственными товарами)» | Скотникова И.В. | 22.11.2023 г. |
| 2 | КОС по ПМ 02 «Продажа продовольственных товаров (в части МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами)» | Скотникова И.В. | 22.11.2023 г. |
| 3 | КИМ «Санитария и гигиена» | Петухова Е.А. | 22.11.2023 г. |
| 4 | КИМ «Введение в | Петухова Е.А. | 22.11.2023 г. |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------|
| | профессию» | | |
| 5 | КИМ «Торговые вычисления» | Петухова Е.А. | 22.11.2023 г. |
| 6 | КИМ «Основы закона о защите прав потребителей» | Петухова Е.А. | 22.11.2023 г. |
| 7 | КИМ «Основы маркетинга» | Петухова Е.А. | 22.11.2023 г. |
| 8 | КИМ «Основы рекламной деятельности» | Петухова Е.А. | 22.11.2023 г. |
| 9 | КИМ «Основы товароведения продовольственных товаров» | Петухова Е.А. | 22.11.2023 г. |
| 10 | КИМ «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» | Цуканова Е.В. | 22.11.2023 г. |
| 11 | КИМ «Техническое оснащение и организация рабочего места» | Кулаковская А.Ю. | 22.11.2023 г. |
| 12 | КИМ «Основы деловой культуры» | Федорева Н.Н. | 22.11.2023 г. |
| 13 | КИМ «Психология» | Федорева Н.Н. | 22.11.2023 г. |
| Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин | | | |
| 1 | КИМ «Право» | Скотникова И.В. | 24.10.2023 г. |

Итого ФОСов, КИМов и КОСов выполненных в 2023 году:

| Вид контролирующего материала | МС | | ПК | | ПКК | | ШМС | |
|-------------------------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | Необходимо | Имеется | Необходимо | Имеется | Необходимо | Имеется | Необходимо | Имеется |
| ФОС для ГИА | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| КОС по ПМ | 5 | 0 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|----|---|----|----|---|---|
| КИМ по дисциплине | 29 | 3 | 31 | 3 | 27 | 11 | 8 | 4 |
| КИМ по факультативной дисциплине | 5 | 1 | - | - | 4 | 4 | - | - |

В рамках реализации целевой модели наставничества в лицее в 2023 учебном году, выполнена корректировка списков и базы наставников и наставляемых из числа обучающихся и педагогического коллектива лицея. К участию в направлениях наставничества согласно приказу № 531-П от 01.11.2023 года привлечены из числа студентов-наставников – 4 человека, из числа студентов-наставляемых – 49 человек, из числа педагогов-наставников – 13 человек, из числа педагогов-наставляемых – 3 человека, в том числе:

«студент – студент»:

1. Яценко А. - Козловская Н.
2. Вершковская П. - Баранова С.
3. Оверчук И. - Зотова О.
4. Улькина У. - Старостина Ю.

«педагог – студент»:

1. Дегтяренко А.В. - Зяблов М., Купалов А., Митяева А., Кулешова К., Улькина У., Тонких А.
2. Ильинкова А.А. - Усачев Н., Таранов П., Зяблов М., Купалов А.
3. Кулаковская А.Ю. - Шевченко Д., Митяева А.
4. Эскин Е.С. - Цуканов О., Федорищев Н., Лысенко В., Домашёнкин Д., Истратов Б.
5. Петухов О.А. -Мандрыченко Е.
6. Цуканова Е.В. - Есепчук Д., Гарбуз А., Триндюк Н.
7. Никонова Г.П. - Кучин Р., Панявин А., Пантюхин Р., Шницер А.
8. Кравченко Б.И. - Назаров М., Кобацкая Д., Мазур Н.
9. Гладыш Е.А. - Казакова К.,Добрадова Н., Григорьева В., Чуркина К.
10. Булатова Е.Е. - Бояркина А., Кибирева Е.

11. Скотникова И.В. - Оверчук И., Вершковская П., Давиденко К., Федорова А., Доброва А., Кареева Д., Козырева В.

12. Федореева Л.Л. - Журавлева В., Им А.

13. Окунева А.Ю. - Гашимова Д., Пазникова В.

«педагог – педагог»:

Скотникова И.В. - Петухова Е.А.

Цуканова Е.В. - Кулаковская А.Ю.

Машанова Т.И. - Попович Е.В.

В октябре 2023 года согласно результатам конкурса лучших программ и практик, организованного ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» при поддержке Департамента образования ЕАО и ОО «Педагогическая ассоциация ЕАО», в числе лучших конкурсных работ с докладами в рамках Областного общественно-государственного форума «Еврейская автономная область — территория наставничества» от нашего лица выступили: куратор наставничества Скотникова И.В. с тема «Опыт внедрения системы наставничества в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»» и педагог наставник Дегтяренко А.В. с темой «Наставничество – как форма мотивации обучающихся к развитию математических способностей (из опыта работы)», за что были отмечены сертификатами участников.

В октябре 2023 года, по результатам работы педагогического коллектива в 2023 учебном году, на торжественном закрытии Года педагога и наставника за добросовестный труд и заслуги в области воспитания и наставничества молодежи 5 педагогов лица отмечены наградами, в том числе:

1. Булатова Екатерина Евгеньевна, мастер производственного обучения, благодарностью губернатора Еврейской автономной области;

2. Дегтяренко Анна Викторовна, преподаватель, благодарностью законодательного собрания Еврейской автономной области;

3. Машанова Татьяна Ивановна, преподаватель, благодарственным письмом департамента образования Еврейской автономной области;
4. Цуканова Елена Валерьевна, мастер производственного обучения, благодарственным письмом секретаря Регионального отделения Партии «Единая Россия» Еврейской автономной области;
5. Ваулина Евгения Владимировна, преподаватель, благодарственным письмом члена Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от Законодательного собрания Еврейской автономной области Ю.К. Валяева.

В 2023 году прошли аттестацию на педагогические категории – 2 педагога, в том числе:

1. Дегтяренко А.В. по должности преподаватель – первая квалификационная категория.
2. Путинцев О.Б.–преподаватель первая квалификационная категория.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога в том числе:

1. Цыплухина В.Е. по должности старший мастер.
2. Петухов О.А. по должности мастер производственного обучения.
3. Лавренюк И.А. по должности заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
4. Зверева Н.А. по должности преподаватель.

Выводы:

- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования;
- создана методическая база учебно-программного обеспечения профессий среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;

- количественные и качественные показатели проведения открытых методических мероприятий на высоком уровне

8.2 Библиотечное обеспечение

Библиотека находится по адресу 679230 с. Амурзет ,ул. Гагарина д.61 и занимает специализированное помещение, расположенное на первом этаже общежития «Многопрофильного лицея» общей площадью 61,3 кв.м. Помещение библиотеки оборудовано столами для читателей (4) , стульями (10). Читальный зал совмещен с абонементом. Доступ к электронным ресурсам обеспечивает компьютерная зона с возможностью доступа по технологии Wi – Fi (отсутствует). Освещение читального зала соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Организует работу абонента и читального зала один работник – библиотекарь. Библиотека работает по плану, утвержденному директором ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Библиотека ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» в учебном году работала над:

1. Обеспечением доступа к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования библиотечных информационных носителей.
2. Развитием культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.
3. Обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.
4. Воспитанием гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, Родине, формированием здорового образа жизни.

Для полноценной деятельности библиотека ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» поставила перед собой основные задачи, решаемые в течение учебного года:

1. Обеспечением образовательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Оказанием помощи в проектной деятельности обучающихся и педагогов.
3. Формированием у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры поиска, отбора и критической оценки информации.
4. Воспитанием гражданского самосознания у обучающихся.

Функции библиотеки.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – библиотека участвует в организации и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Библиотека училища находится в здании общежития.

Общая площадь – 61,3 м²

Количество помещений – 2 (абонементный и читальный залы)

Библиотека оборудована:

Стеллажи для книг – 11

Выставочный стеллаж – 1

Столы в читальном зале – 4

Парты в читальном зале -6

Рабочий стол библиотекаря – 1

Персональный компьютер для библиотекаря -1

Стулья – 13

Освещение соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь (0,5ставки).

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Режим работы библиотеки: 09-00 - 12-30, что соответствует режиму работы лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий.

Для выполнения поставленных перед библиотекой задач, необходимо наличие определенного библиотечного фонда.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 4234 экземпляров.

- учебно- методическая литература - 3481 экз.

- художественная литература- 771 экз.

Значительную часть основного фонда составляют учебники, рабочие тетради, брошюры, которые пользуются спросом среди обучающихся и педагогов.

Число пользователей библиотеки:

| Пользователи библиотеки | На начало учебного года | Являются читателями (чел. / %) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Обучающиеся | 157 | 157 / 100% |
| Педагоги | 33 | 33 / 100% |
| Прочие | 85 | 26 / 30,59% |
| Всего | 275 | 216 / 79,23% |

В течение года читатели выбывают по причине окончания обучения, увольнения.

Нагода выдано книг, включая учебники – 418 экз., посещений – 309.

В среднем читатель берет 2,4 книг на протяжении учебного года (читаемость) и посещает библиотеку в среднем 1,4 раза (посещаемость).

На одного читателя приходится – 15 изданий (среднее число фонда библиотечных изданий к числу читателей).

Книгообеспеченность обучающихся на конец учебного года составила 100 %.

В библиотеке созданы комфортные условия для работы. Доступ к фонду литературы, к читальному залу свободный. Обновляются стеллажи с указателями литературы. Отчеты о работе библиотеки сдаются регулярно.

Библиотека в течение учебного года оказывала помощь преподавателям, мастерам, классным руководителям, обучающимся в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки.

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда библиотеки.

За прошедший учебный год новых поступлений в фонд библиотеки не было. Библиотека нуждается в обновлении и пополнении учебных фондов, так как велика доля физически изношенных и ветхих учебников.

Индивидуальная работа.

1. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
2. Рекомендательные беседы при выборе книг.
3. Помощь в подборе материала при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.
4. Поиск в интернете и печатание отсутствующего в библиотеке материала для уроков.

5. Оказание бесплатной услуги для педагогов и обучающихся по печатанию письменных материалов.

Массовая работа

Патриотическое воспитание

Подбор материала к классным часам (по заявкам педагогов):

- «Дорогами славы и памяти нашей»
- «Сталинградская битва»
- «Далекому мужеству верность храня..» о блокаде Ленинграда.
- «Волочаевские дни, или Битва за Дальневосточный перекоп»

Сбор газетно- журнальных статей по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945гг.»

Книжная полка с литературой о Великой Отечественной войне.

Оформление стендов:

- День единства
- Герои Отечества
- День Конституции
- «Мы – потомки Победы»

Пополнение газетными вырезками папок- накопителей:

- «Амур под русским флагом» об освоении казачеством амурских земель.
- «Как это было» по истории ЕАО.
- «Это наша с тобой биография» жизнь малой Родины сегодня.

Нравственное воспитание

1. Выставка художественных произведений юбиляров.
2. День матери «Сердце матери»
3. Выпуск стенной газеты:
 - «День учителя»
 - «С Новым годом!»

Экологическое воспитание

1. Оформление конкурса плакатов «Не только в гости ждет тебя природа...»
2. Сбор материала в папку- накопитель «Экология в опасности» (по газетным материалам о природе ЕАО)
- 3 Оформление книжной полки «Природа Дальнего Востока»

В следующем учебном году библиотека продолжит работу над:

- ✓ Обеспечением учебно – воспитательного процесса путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей.

- ✓ Оформлением заявки на учебную литературу и подпиской периодической печати.
- ✓ Участием в подготовке и проведению массовых мероприятий.
- ✓ Сбором материалов в папки- накопители по истории ЕАО, экологии.
- ✓ Созданием комфортной обстановки в библиотеке, оформлением и обновлением указателей, формуляров.

Формирование системы управления качеством образования в лицее – одно из современных требований к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ отдельное внимание уделяется понятию качества образования, где говорится, что «качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. В интересах которого осуществляется образовательная деятельность». Можно выделить три группы характеристик: качество потенциала достижения цели образования, качество процесса формирования профессионализма и качество результата образования.

Качество потенциала выражается в таких характеристиках, как качество цели образования, качество образовательной программы, качество материально-технической базы образовательного процесса, качество преподавательского состава, качество абитуриентов, качество информационно-методической базы. Качество процесса формирования профессионализма – это качество технологий образования, контроля образовательного процесса.

Качество результата образования – осознание профессионализма, распознавание и реализация индивидуальных способностей, трудоустройство, карьера и зарплата, знания, практические навыки.

9. Качество подготовки обучающихся.

9.1. Характеристика системы управления качеством образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень и соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

В своей работе лицей руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующие работу по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров.

В процессе достижения качества решаются задачи:

- оценка качества учебно-методических материалов;
- оценка качества преподавания в лицее;
- выработка рекомендаций по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Основными формами и методами работы являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля. Контроль осуществляется через совещания, издание распоряжений, отчётность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ.

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования в лицее в соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

В положении прописана процедура, методы и периодичность контроля по следующим объектам и показателям мониторинга:

| Объект мониторинга | Показатель |
|--|--|
| Основные профессиональные образовательные программы | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. |
| | Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ. |
| | Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида |
| | Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО |
| | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы |
| | Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам |
| Дополнительные профессиональные образовательные программы | Направленность дополнительных профессиональных образовательных программ в лицее |
| | Число обучающихся по конкретным дополнительным профессиональным образовательным программам |
| | Ожидания слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ |
| | Удовлетворенность слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы |
| Работники лицея | Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты |

| Объект мониторинга | Показатель |
|--------------------------------|---|
| | <p>Число преподавателей, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты</p> <p>Работники, принятые на работу в лицей или уволенные из лицей в течение года</p> <p>Возраст работников, в том числе по категориям персонала</p> <p>Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала</p> <p>Стаж педагогической работы работников</p> <p>Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогически работников, участвующих в реализации образовательных программ п</p> <p>Профессиональная компетентность работников</p> <p>Повышение квалификации директором лицей</p> <p>Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку</p> <p>Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах</p> |
| Обучаемые лица | <p>Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования.</p> <p>Наполняемость учебных групп</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания</p> <p>Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе</p> <p>Обучаемость обучающихся</p> <p>Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами)</p> <p>Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации^[5]</p> <p>Воспитанность обучающихся</p> <p>Внеучебные достижения обучающихся</p> <p>Количество занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья иным причинам</p> |
| Образовательный процесс | <p>Полнота реализации учебных планов</p> <p>Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в содержательном аспекте</p> <p>Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)</p> <p>Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процес</p> |

| Объект мониторинга | Показатель |
|----------------------------------|--|
| | <p>и расписаний занятий</p> <p>Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица</p> <p>Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица</p> <p>Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами лица</p> <p>Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теплового (температурного) режима в учебных помещениях; – освещенности учебных помещений; – режима проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций; – количества занятий в неделю; – продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания); <p>Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса</p> <p>Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации лица</p> <p>Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений</p> <p>Техническое состояние учебного оборудования</p> |
| Объекты общестроительного | <p>Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)</p> <p>Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения</p> <p>Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов</p> |

| Объект мониторинга | Показатель |
|---|---|
| социальной инфраструктуры деятельности лица | Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию |
| | Техническое состояние средств пожаротушения |
| | Соответствие электропроводки в зданиях лица современным требованиям безопасности |
| | Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи |
| | Качество приготовления пищи |
| | Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре |
| | Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники вахтёры, дежурные) |
| | Благоустроенность территории лица в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами Техническая оснащённость и санитарное состояние медицинского кабинета |
| Показатели, отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности лица | Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников лица |
| | Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в лице (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) |
| | Объём потребленной электроэнергии |
| | Объём потребленной горячей и холодной воды |
| | Объём исходящего и входящего Интернет-трафика |
| | Объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных: <ul style="list-style-type: none"> – на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); – на оплату Интернет-трафика; – на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе; – на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря; |

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования в лицее способствует повышению эффективности образовательного процесса;
- в тоже время в лицее необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.

9.2 Требования при приёме в лицей поступающих.

Приём в лицей ведётся на основе Закона Российской Федерации правил приёма в лицей и иных нормативно-правовых актов в части, относящейся к организации приёма обучающихся в учреждения профессионального образования.

До начала приёма в лицее оформляется стенд приёмной комиссии. При приёме поступающие знакомятся с Уставом лицея, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, количеством бюджетных мест в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приёма, количеством мест, порядком зачисления в лицей. С перечисленными документами поступающие могут ознакомиться как на информационном стенде, так и на сайте лицея.

Поступающий заверяет личной подписью факт ознакомления.

Для организации приёма и выполнения задания по набору в лицее создаётся приёмная комиссия из числа администрации лицея и педагогических работников.

Для повышения качества подготовки будущих обучающихся лицей совместно с директорами школ Октябрьского района проводит профориентационную работу среди учащихся.

Основными целями проводимой работы являются: развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление им возможности выбора будущей профессии, подготовка к обучению в лицее.

Особой популярностью пользуются сайты лицея, откуда поступающие получают всю необходимую информацию.

Ежегодно осуществляется размещение рекламной продукции: буклеты с информацией о лицее. Ежегодно проводится День открытых дверей, куда приглашаются учащиеся школ района.

9.3. Уровень подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в лицее строился в соответствии с планом работы и предполагал различные виды мероприятий, направленные на

повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров.

В системе внутрилицейского контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной.
2. Текущий.
3. Промежуточный.
4. Итоговый.

Входной контроль проводится ежегодно во всех группах первого курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы. Входной контроль обучающихся – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения образовательных результатов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Цель контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Для администрации лицея:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса;
- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания фГОС, выполнения требований фГОС среднего профессионального образования.

Для преподавательского состава:

- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

- построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводился в группах первого курса по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык, химия, география, биология, физическая культура, история.

Текущий контроль знаний предусматривал систематическую проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся по всем изучаемым в 1-2 полугодии по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций, тестирования по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольная работа.

Промежуточный контроль представлял собой контроль знаний обучающихся по итогам полугодий.

Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачёт (дифференцированный зачёт) по отдельной дисциплине;
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный.

Экзамены и зачёты (дифференцированные зачёты) проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. После освоения программ, междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения проводится экзамен. По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Все экзамены проводятся в день, от других форм освобождённый от учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля, дисциплины, практики и включаются в рабочую программу и календарно-тематический план в объёме от 2 до 6 часов в зависимости от формы аттестации

Лицей подключился к процедуре проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. В 2023 году 8 обучающихся выполнили задание по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности лицея осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Учебная деятельность лицея была направлена на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий; повышение профессионально-педагогической квалификации педагогических работников.

Перед образовательным учреждением стояли следующие задачи:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребности работодателей, отраженных в профессиональных стандартах.
2. Повышение квалификации педагогических кадров через различные формы обучения (курсы повышения, стажировки, участие в различных уровнях конференциях, семинарах и т.д.) с учетом освоения новых педагогических технологий и передовых технологий.
3. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности (участие в областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.).
5. Развитие внеурочной деятельности через активные формы учебно-воспитательной работы.
6. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов.

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ осуществлялась через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами. Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО. Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовыми графиками учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при

соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и персональной тарификации преподавателей. Оно является инструментом для структурирования времени учебного дня и недели, распределения времени обучающихся и педагогов. Расписание учебных занятий составлялось ежедневно.

Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения являются журналы учебных занятий и журналы практики. В начале каждого семестра составлялись и утверждались директором расписания консультаций. Консультации проводились в индивидуальной и групповой формах по отдельно составленному расписанию. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, производственной и учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Под систематическим контролем в лицее находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Использовались различные формы контроля:

- тематические, ежемесячные;
- анализ качества контрольно - оценочных средств, используемых в учебном процессе, системность осуществляемого контроля теоретических знаний и практических умений;
- дополнительные занятия и консультации с обучающимися;
- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогических советах;
- ежемесячное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через телефонные звонки.

Систематически контролировалось качество преподавания путем посещения занятий в соответствии с графиком контроля. При посещении контролировалось:

- соответствие содержания материала поставленным целям, календарно-тематическому плану;
- применение инновационных педагогических технологий или их элементов;

- приемы активизации учебной деятельности обучающихся;
- разнообразие и эффективность форм контроля усвоения знаний и др.

Результаты освоения обучающимися программного материала по профессиональным модулям в рамках ФГОС оцениваются путем проведения экзаменов квалификационных. Контроль знаний и умений освоения ОПОП осуществляется контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам и по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Под систематическим контролем находятся электронные журналы учебных занятий, календарно-тематические планы.

Результаты процента успеваемости и качества знаний по лицу за последние 3 года показывают увеличение успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год.

| Успеваемость и качество знаний | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|---|-----------------|--|--------------------|
| Год | Количество учащихся на конец отчетного года | | Количество учащихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметам | Успеваемость, % | Количество уч. на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП | Качество знаний, % |
| | Всего | В акад. отпуске | | | | |
| 2020-2021 | 141 | 2 | 6 | 95,7 | 74 | 52,2 |
| 2021-2022 | 147 | 1 | 28 | 80,9 | 56 | 38,1 |
| 2022-2023 | 140 | 0 | 9 | 93,6 | 60 | 42,9 |

Увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом на 48%.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся не аттестованных по одному и более предметам и составило 9 человек.

Основная причина не аттестации – непосещение занятий по разным причинам. В течение года были проведены разные формы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

- 1 курс - 4 группы - 38 человек, из них:
1. аттестованных – 35 чел. – 89,4 %
 2. кол-во неаттестованных – 3 чел. – 7,9 %
 3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 22 чел.

4. средний балл – 3,6
5. качество знаний – 57,9

- 2 курс - 4 группы – 41 человек, из них:
1. аттестованных – 38 чел. – 92,7 %
 2. кол-во неаттестованных – 3 чел. – 7,3 %
 3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 12 чел.
 4. средний балл – 3,1
 5. качество знаний – 29,3.

- 3 курс - 3 группы – 30 человек, из них:
1. аттестованных – 30 чел. – 100 %
 2. кол-во неаттестованных – 0 чел. – 0 %
 3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 21 чел.
 4. средний балл – 3,7
 5. качество знаний – 70,0

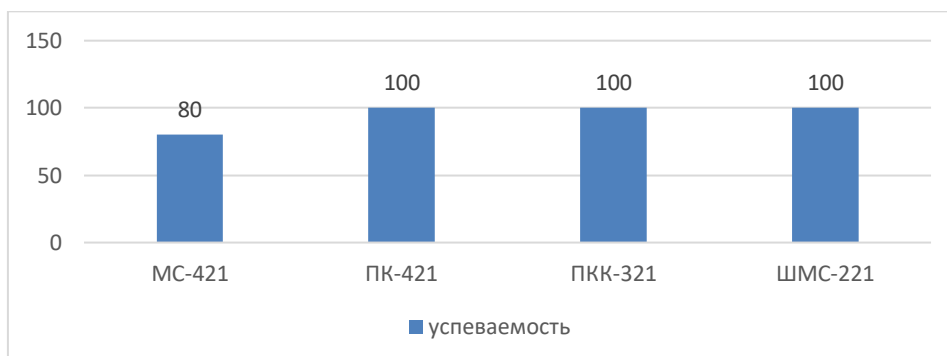
- 4 курс – 2 группы – 21 человек, из них:
1. аттестованных – 21 чел. - 100 %
 2. кол-во неаттестованных – 0 чел. – 0 %
 3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 12 чел.
 4. средний балл – 4,2
 5. качество знаний – 57,1

- ВСЕГО УЧЕБНЫЙ ГОД – 4 курса – 13 групп – 140 человек:**
1. аттестованных (%) – 130 чел. – 92,9 %
 2. кол-во неаттестованных (чел.) – 10 чел. 8,1 %
 3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 60 чел.
 4. средний балл – 3,4
 5. качество знаний – 42,9

Данные успеваемости за 2022-2023 учебный год по курсам
1 курс

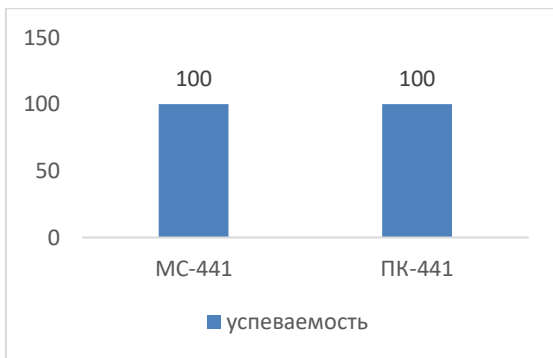


2 курс

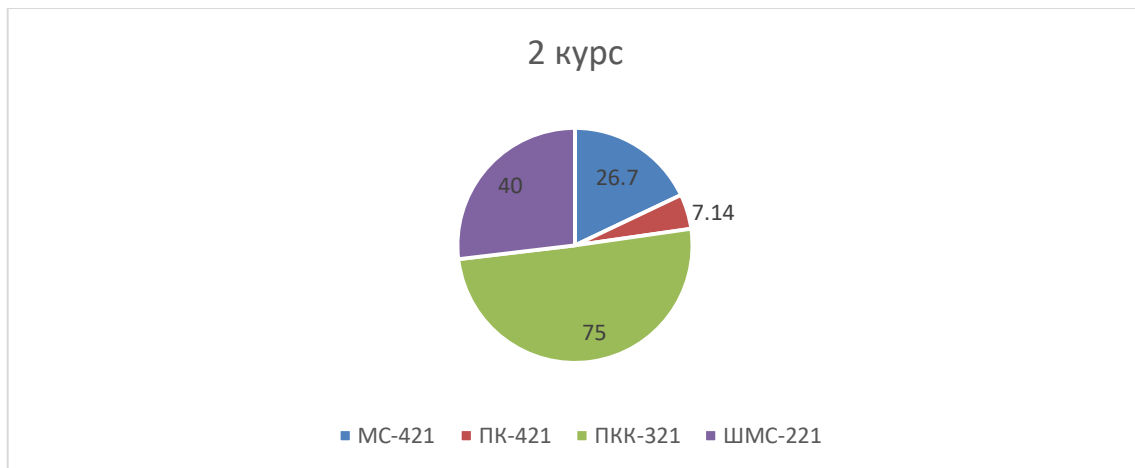
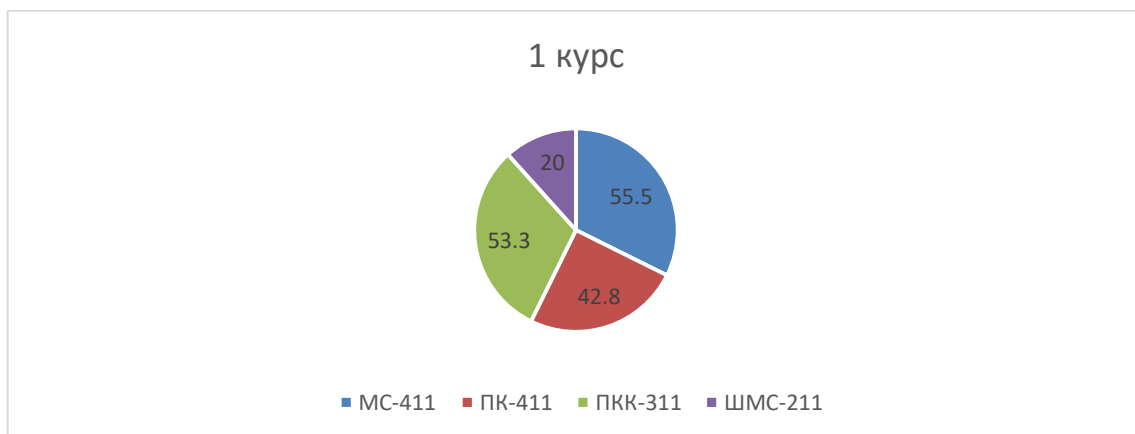


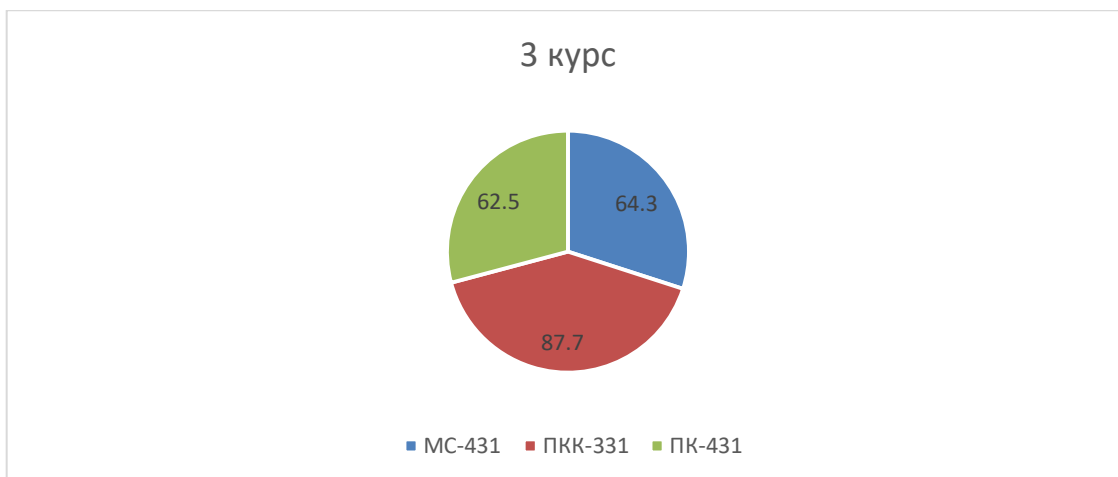
3 курс



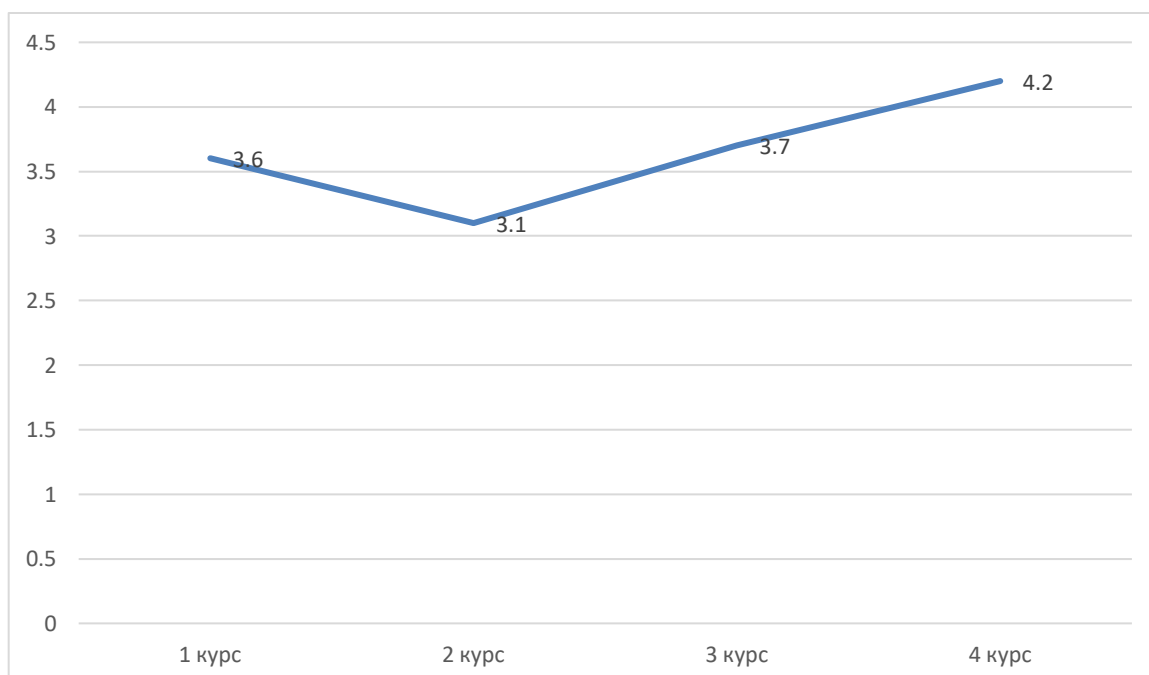


Данные качества знаний за 2022-2023 учебный год по курсам





Средний бал за 2022-2023 учебный год по курсам



Рассмотрим итоги успеваемости и качество знаний, обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года сначала по курсам, а затем в целом по лицу.

На первом курсе обучается 62 человека:

| группа | кол-во обучающихся | на «4» и «5» | С одной «3» | не аттестованы | успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---------|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| МС-411 | 20 | 6 | 0 | 7 | 65 | 30 | 3,45 |
| ПК-411 | 15 | 4 | 0 | 0 | 100 | 56,88 | 3,72 |
| ПКК-311 | 15 | 3 | 0 | 0 | 100 | 20 | 3,89 |
| ШМС-211 | 12 | 6 | 2 | 2 | 83,33 | 50 | 3,79 |
| итого | 62 | 19 | 2 | 9 | 87,1 | 39,22 | |

С одной «3» Подшивалова Виктория (ШМС-211 физическая культура), Субботина Софья (ШМС-211 – основы материаловедения).

Не аттестованы по одному и более предметам обучающиеся группы МС – 211: Духовников А., Истратов Б., Левченко С., Проценко Я., Рубцов Е., Станиславский Е., Тихонов С.

Процент качества знаний на первом курсе по сравнению с прошлым годом снизился на 1,96 %. Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом снизился на 6,6 %, что составляет 3,2 % от общего количества аттестуемых обучающихся, в прошлом году 9,8 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество не аттестуемых обучающихся на 5 человек.

На втором курсе 46 человек:

| группа | кол-во обучающихся | на «4» и «5» | С одной «3» | не аттестованы | успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---------|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| МС-421 | 8 | 5 | 0 | 2 | 75 | 62,5 | 3,02 |
| ПК-421 | 14 | 4 | 2 | 3 | 78,57 | 28,57 | 3,59 |
| ПКК-321 | 15 | 8 | 0 | 3 | 80 | 53,33 | 3,94 |
| ШМС-221 | 9 | 2 | 1 | 0 | 100 | 22,22 | 3,58 |
| итого | 46 | 19 | 3 | 8 | 83,39 | 34 | |

С одной «3» Булава А. (ПК – 421 – математика), Ефименко Л. (ПК-421– МДК 02.02.Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок), Черепанова В. (ШМС – 221 физическая культура)

Процент качества знаний на втором курсе по сравнению с прошлым годом увеличился на 7,65 %. Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом не изменился. По

сравнению с прошлым годом снизилось количество не аттестуемых обучающихся на 1 человека, составляет 17,39 % от общего количества не аттестуемых

Сравним результаты этих групп, когда они обучались на первом курсе:

- МС 421: процент качества знаний увеличился 6,94 %, успеваемость увеличилась на 18,9 %;
- ПК-421: процент качества знаний снизился на 11,43 %, процент успеваемости снизился на 21,43 %.
- ПКК 321: процент качества знаний остался на прежнем уровне -53,33 %, успеваемость снизилась на 13,33%;
- ШМС-221: процент качества знаний увеличился на 5,55 %, успеваемость увеличилась на 16,63 %.

Рассмотрим 3 курс. Контингент составляет 33 человека.

| Группа | кол-во обучающихся | на «4» и «5» | С одной «3» | не аттестованы | успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---------|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| МС-431 | 13 | 5 | 1 | 2 | 84,62 | 38,46 | 3,65 |
| ПК-431 | 13 | 4 | 3 | 0 | 100 | 30,77 | 4,11 |
| ПКК-331 | 7 | 4 | 1 | 0 | 100 | 57,14 | 4,43 |
| итого | 33 | 13 | 5 | 2 | 94,87 | 39,39 | |

Процент качества знаний по сравнению с прошлым годом снизился на 31,2 %. Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом увеличился на 20 %. Сократилось количество не аттестуемых обучающихся на 50 %.

4 курс. Контингент составляет 21 человек.

| Группа | кол-во обучающихся | на «4» и «5» | С одной «3» | не аттестованы | успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|--------|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| МС-441 | 14 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,56 |
| ПК-441 | 8 | 6 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,27 |
| итого | 22 | 20 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | |

Процент качества знаний на четвертом курсе по сравнению с прошлым годом увеличился на 24,23 %. Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне.

Таким образом при подведении итогов учебной работы лицея за 1 полугодие 2023-2024 учебного года выявлено: количество успевающих на

«отлично» - 6 чел. (2) (Ященко А., Вершковская П., Оверчук И.- группа ПКК-331; Богдашкин С., Титенко А., Филимонов И. – группа МС- 441), что составляет- 3,68 % (1,92 %), на «хорошо» - 65 чел.(73) что составляет-39,87% (46,79 %), имеют одну тройку - 11 чел.(10), что составляет- 6,7% (10,66 %), от общей численности обучающихся и представляет потенциал для увеличения показателей качественной успеваемости. Процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 5,15 %. Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,3 %. снизилось количество не аттестуемых обучающихся на 1,18 %.

Входной контроль учащихся – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения образовательных результатов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Цель контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

для администрации лицея:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1-го курса;
- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования.

для преподавательского состава:

- определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводился в группах первого курса по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык, география, биология, физическая культура.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на крайне низком уровне.

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

| группы | МС-211 | | ПК-411 | | ПКК-311 | |
|--|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | качество (%) | успеваемость (%) | качество (%) | успеваемость (%) | качество (%) | успеваемость (%) |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 36,4 |
| литература | 0 | 0 | 10 | 20 | 72,7 | 72,7 |
| Математика | 7 | 21 | 7 | 7 | 17 | 17 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 6 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 12 | 35 | 21 | 64 | 0 | 73 |
| Физическая культура | 85 | 100% | 73 | 100 | 87 | 100 |
| География | | | - | - | 37,5 | 75 |
| Биология | 25 | 43,5 | 30 | 70 | 17,5 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 71 | 7 | 71 | 45 | 81 |
| Физика | | | 0 | 21 | 0 | 27 |

Обучающиеся не справились полностью с заданиями развернутого ответа, а также с заданиями со множеством выбора. Западают такие разделы как Экономическая сфера, политическая сфера и право. Многие обучающиеся не могут отличать особенности политических режимов, систем экономического хозяйствования и не умеют использовать полученные знания в школе на ситуациях. На соответствие задания справились частично.

Западают такие темы как речевые обороты с использованием are/is/am, thereis/ thereare, have/has, артикли a/an и так далее. А также множество обучающихся не справились с использованием личных местоимений, многие не умеют ставить существительные единственного числа во множественную форму.

Не умеют находить значение выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, решать задачи на проценты, читать графики реальной зависимости, решать биквадратные уравнения.

Испытывают трудности в выполнении заданий: орфография, пунктуация простых и сложных предложений.

Не знают единицы измерения информации, элементы текстового редактора.

Не знают формулы для определения количества теплоты при нагревании, закон заряда, закона Кулона.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- профессия 43.01.09 Повар, кондитер – демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции 34. Поварское дело;
- профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир – демонстрационный экзамен базового уровня;
- профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – демонстрационный экзамен базового уровня.

Количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен по компетенции 34 Поварское дело – 10 человек.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена.

| Обучающийся | Сумма максимальных баллов по модулям | Оценка |
|--------------------|---|---------------|
| 1 | 61% | 4 (хорошо) |
| 2 | 70% | 5 (отлично) |
| 3 | 59% | 4 (хорошо) |
| 4 | 63% | 4 (хорошо) |
| 5 | 60% | 4 (хорошо) |
| 6 | 87% | 5 (отлично) |
| 7 | 87% | 5 (отлично) |
| 8 | 90% | 5 (отлично) |
| 9 | 65% | 4 (хорошо) |
| 10 | 57% | 4 (хорошо) |

Количество обучающихся, сдавшие демонстрационный экзамен по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 11

Результаты сдачи демонстрационного экзамена.

| Обучающийся | Сумма максимальных | Оценка |
|--------------------|---------------------------|---------------|
|--------------------|---------------------------|---------------|

| | баллов по модулям | |
|----|--------------------------|-------------|
| 1 | 82% | 5 (отлично) |
| 2 | 60% | 4 (хорошо) |
| 3 | 62% | 4 (хорошо) |
| 4 | 67% | 4 (хорошо) |
| 5 | 83% | 5 (отлично) |
| 6 | 65% | 4 (хорошо) |
| 7 | 80% | 5 (отлично) |
| 8 | 73% | 5 (отлично) |
| 9 | 66% | 4 (хорошо) |
| 10 | 69% | 4 (хорошо) |
| 11 | 60% | 4 (хорошо) |

Количество обучающихся, сдавшие демонстрационный экзамен по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

| Обучающийся | Сумма максимальных баллов по модулям | Оценка |
|--------------------|---|---------------|
| 1 | 80% | 5 (отлично) |
| 2 | 100% | 5 (отлично) |
| 3 | 68% | 4 (хорошо) |
| 4 | 83% | 5 (отлично) |
| 5 | 76% | 5 (отлично) |
| 6 | 64% | 4 (хорошо) |
| 7 | 97% | 5 (отлично) |
| 8 | 86% | 5 (отлично) |

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали достаточный уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объёме.

Итоги промежуточной аттестации по учебной практике за I-е полугодие 2023 – 2024 уч. года

| № п/п | Группа | Профессия | Качество, % | Успеваемость, % |
|--------------|---------------|---|--------------------|------------------------|
| 1 | МС-421 | Мастер сельскохозяйственного производства | 75 | 87,5 |
| 2 | МС-431 | Мастер сельскохозяйственного производства | 84,6 | 100 |
| 3 | МС-441 | Мастер сельскохозяйственного производства | 100 | 100 |
| 4 | ПК-411 | Повар, кондитер | 100 | 100 |

| | | | | |
|---|---------|----------------------------|------|------|
| 5 | ПК-421 | Повар, кондитер | 78,5 | 92,8 |
| 6 | ПК-431 | Повар, кондитер | 100 | 100 |
| 7 | ПК-441 | Повар, кондитер | 100 | 100 |
| 8 | ПКК-321 | Продавец, контролёр-кассир | 86,6 | 93,3 |
| 9 | ПКК-331 | Продавец, контролёр-кассир | 100 | 100 |
| | | Итого | 91,6 | 97,1 |

Выводы :

- администрация обеспечивает выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении;
- уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации и их результат позволяют положительно оценить качество подготовки рабочих кадров;
- в лицее функционирует система контроля качества подготовки рабочих, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости при текущем промежуточном контроле знаний и государственной итоговой аттестации.

9.4 Участие в реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В ходе профессиональной пробы учащиеся выполняли задание по приготовлению кулинарного изделия под руководством наставника, мастера производственного обучения лицея.

Во время проведения мероприятия учащиеся продемонстрировали современное оборудование, которым оснащена лаборатория, что вызвало у ребят большой интерес.

Учащиеся получили сведения о сфере профессиональной деятельности повара и первичные навыки по профессии.

В ходе профессиональной пробы участники работали с профессионалами, инструментами, оборудованием, относящимся к профессиональной деятельности повара.

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей» является площадкой для проведения мероприятий «Билет в будущее».

«Билет в будущее» - это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников.

26 октября 2023 года для 10 учащихся образовательного учреждения МКОУ «ООШ села Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д.Лопатина», 10 ноября 2023 года для учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа села Екатерино-Никольское» проведена профессиональная проба по профессиональному направлению «Повар».

«Билет в будущее» - это возможность для школьников выбрать свою траекторию развития, раскрыть свои возможности и определиться в выборе будущей профессии.

10. Учебно-производственная деятельность.

Одним из важнейших этапов профессиональной подготовки обучающихся являются учебная и производственная практики.

Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО.

По итогам учебной и производственной практик проводились дифференцированные зачёты, экзамены квалификационные по модулям.

Итоги экзаменов квалификационных по модулям.

| Курс | Профессия | Кол-во обучающихся | ВПД | Результаты | | | | | |
|------|------------------------------------|--------------------|---|------------|-----|-----|-----|----------------|----------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | н/а | Кач-во обучен. | % успева |
| 1 | Продавец, контролёр-кассир, 2 курс | 7 | ПМ 02 Продажа продовольств. товаров | 4 | 2 | 1 | | 85,7 | 100 |
| 2 | Повар, кондитер 2 курс | 14 | ПМ 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообраз | 7 | 4 | 2 | 1 | 78,6 | 92,9 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|---|----|---|---|------|----------|
| | | | азного ассортим ента | | | | | | |
| 3 | Мастер сельскохозя йственного производств а | 15 | ПМ 02. Слесарь по ремонту и техничес кому обслужив анию сельскохо зйственн ых машин и оборудов ания | 1 | 10 | 2 | 2 | 73,1 | 86, 8 |
| 4 | Продавец, контролёр- кассир 2 курс | 15 | Работа ПМ 03 Работа на контроль но- кассовой технике и рсчёты с покупате лями | 5 | 7 | 2 | 1 | 80 | 93, 4 |
| 5 | Повар.конд итер 1 курс | 14 | ПМ 01 Приготов ление и подготов ка к реализац ии полуфабр икатов для блюд, кулинарн ых изделий разнообр азного ассортим ента | 5 | 6 | 3 | | 78,5 | 10 0 |

Подведение итогов практики свидетельствует о том, что большинство обучающихся ответственно отнеслись к выполнению практической части учебного плана.

Учебная практика по всем профессиям проводилась в соответствии с образовательным стандартом и рабочим учебным планом в специально оборудованных мастерских, лабораториях.

Для получения практических навыков вождения использовалась техника:

- **Автомобили:**
LADA 217050 PRIORA C974 KP/79
NISSAN ALMEKAC 832 CY/79
Камаз 43 118-10 A 291 PC/79

- **Колёсные трактора**
Беларус – 1221,2 EA 63-91 / 79
Беларус – 1221,2 EA 63-08 /79
Беларус - 1186 EE

- **Гусеничный трактор**
ДТ-75 бульдозер EA 22-72
ДТ-75 бульдозер EA 22-73

- **Комбайн**
КЗС-6 EA 63-89 / 79
КЗС-6 EA 63-90 / 79

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» произошло обновление материально-технической базы.

Для проведения учебной практики по всем программам разработана необходимая технологическая документация.

В библиотеке лицея имеется необходимая справочная и техническая литература. Учебная практика за 2023 год выполнена полностью.

Производственная практика проводилась в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей», утверждённого приказом директора № 92-П от 25.03.2020 г., графиком учебного процесса лицея, рабочих учебных планов. Сроки проведения производственной практики определены графиком учебного процесса.

Содержание производственной практики определяет программа, которая разрабатывается руководителем практики мастером производственного обучения и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Перед практикой были заключены договоры с предприятиями и организациями на прохождение практики. С обучающимися проводился инструктаж по охране труда.

В 2023 году обучающиеся лица приняли участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионала» по компетенции «Поварское дело». Участие в чемпионате даёт обучающимся возможность развивать свои профессиональные навыки, востребованными на рынке труда. Обучающиеся лица приняли участие в региональном этапе чемпионата Абилимпикс, заняли 1 и 2 места.

Выводы:

- производственная практика согласно учебному плану выполнена полностью.

11. Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство.

11.1. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

Главной задачей деятельности Службы является содействие трудоустройству выпускников и занятости обучающихся лица.

Основными направлениями деятельности Службы являются :

- анализ потребностей регионального рынка в рабочих, имеющих профессиональное образование;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с центрами по труду и занятости населения;
- создание и ведение банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников;
- подбор вакансий по заявкам работодателей;
- проведение встреч с работодателями.

Служба содействия трудоустройству выпускников работает по плану, утверждённому директором лица.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших задач деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников и осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации.

Структура выпуска.

| № п/п | Профессия | Выпуск, чел. |
|-------|--|--------------|
| 1 | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 11 |
| 2 | 43.01.09 Повар, кондитер | 10 |
| 3 | 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир | 8 |
| | ИТОГО: | 29 |

В 2023 году в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» по профессии Повар, кондитер выпуск составил 10 человек, из них:

- трудоустроены по профессии 2;
- трудоустроены не по профессии 1;
- призваны в РА 2;
- продолжает обучение в вузе 1;
- находится в декретном отпуске 4.

По профессии Продавец, контролёр-кассир выпуск составил 8 человек, из них:

- трудоустроены по профессии 4;
- трудоустроены не по профессии 1;
- не трудоустроены 3.

По профессии Мастер сельскохозяйственного производства выпуск составил 11 человек, из них:

- трудоустроены по профессии 2;
- трудоустроен не по профессии 1;
- призваны в Российскую Армию 8.

В сети Интернет информация об ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» представлена на сайте лицея, которая содержит общую информацию о лицее, официальные документы, сведения для абитуриентов, а так же сведения о деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников взаимодействует с Центром занятости населения по Октябрьскому району по вопросам трудоустройства обучающихся. Происходит обмен данными о количестве выпускников.

В 2023 году были проведены:

- Дни открытых дверей для учащихся школ Октябрьского района - программа мероприятий – экскурсии по лицее, презентации профессий, мастер-класс по профессиям;

- День молодого рабочего – программа мероприятий: выступление обучающихся с презентациями по профессиям; выступления представителей работодателей.

Совместно с работодателями в 2023 году осуществлялись следующие виды совместной деятельности:

- организация конкурсов профессионального мастерства;
- организация экскурсий на предприятия.

В 2023 году прошло торжественное открытие мастерских по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация профориентационной работы в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на привлечение школьников для обучения по профессиям лицея. Основными направлениями профориентационной работы являются: проведение агитационных мероприятий по школам Октябрьского района, подготовка презентационных буклетов с информацией о лицее;

- проведение Дней открытых дверей (приняло участие более 60 учащихся)
- проведение профессиональных проб;
- письма родителям с целью информирования об обучении в лицее.

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора в 2023 году, набор выполнен на 100%.

Выводы:

- при определении структуры подготовки рабочих, лицей ориентируется на потребность рынка труда рабочих;
- центр содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Объём проведённых мероприятий и их качество соответствует запланированным показателям.

11.2 Социальное партнёрство.

В условиях повышенных требований качество подготовки рабочих, одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнёрами.

В лицее было организовано партнёрство со следующими предприятиями, организациями:

| № п/п | Наименование профессии | Наименование предприятия |
|--------------|---|---|
| 1 | 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного | ООО «Терра», с.Амурзет, ИП «Иванов Д.А.», с.Амурзет, |

| | | |
|---|--|---|
| | производства» | КФХ «Войцеховский В.В.», с.Пузино, КФХ «Юрченко Т.Д.», с.Амурзет |
| 2 | 31.01.02 «Продавец, контролёр-кассир» | ИП «Тонких С.Г.», с.Амурзет ИП «Казакова О.Ф.», с.Амурзет, ИП «Полоротов И.И.», с.Ленинское ИП «Котенкова А.М.», с.Амурзет, ИП «Баранов К.В.», с.Амурзет, ИП «Майорова Е.Е.», с.Будукан, ИП «Коротун Н.С.», с.Амурзет |
| 3 | 43.01.09 «Повар, кондитер» | МК ДОУ «Детский сад», с.Екатерино-Никольское, МК ДОУ «Детский сад», с.Нагибово, МК ДОУ «Детский сад «Буратино», с.Амурзет», МК ДОУ «Детский сад» с.Благословенное», МК ДОУ «Детский сад» с.Ручейки», МК ДОУ «Детский сад» Родничок с.Амурзет», МК ДОУ «Детский сад Буратино» с. Амурзет. |

Основные направления социального партнёрства:

- согласование образовательных программ;
- встречи обучающихся групп с представителями работодателей;
- оценка уровня освоения профессиональных модулей и сформированности компетенций обучающихся (промежуточная и итоговая аттестация);
- предоставление мест производственной практики обучающихся;
- экскурсии на предприятия обучающихся лицей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- предоставление мест для трудоустройства обучающихся лицей на время летних каникул;
- наставничество на рабочем месте.

Многие работники предприятий являются наставниками при прохождении практики обучающимися.

В лицее создана база данных социальных партнёров.

Создан банк данных вакансий у социальных партнёров.

Стажировка педагогических работников проходит на предприятиях Октябрьского района.

1.Количество заключённых договоров между учебным заведением и предприятиями (организациями) о прохождении производственной практики обучающимися – 82 чел.

2.Количество педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях (организаций) – 1 чел.

Введённый в лицее механизм социального партнёрства позволяет достигать следующих результатов:

1.Возрастание доли участия работодателей в определении требований к содержанию обучения обучающихся.

2.Работа представителей предприятий в качестве председателей государственных аттестационных комиссий.

3.Взаимодействие социальных партнёров в оценке учебно-программной документации.

Работа лицея направлена на сближение интересов лицея и предприятий, организаций в достижении высоких результатов подготовки квалифицированных рабочих.

Выводы:

- служба содействия трудоустройству выпускников лицея оказывает действенную поддержку обучающимся, а также установлению связей с социальными партнёрами;

- лицей сотрудничает с социальными партнёрами в области формирования профессиональных компетенций выпускников, педагогических работников;

- профориентационная работа в лицее проводится целенаправленно.

12. Воспитательная работа

12.1 Организация воспитательного процесса

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» - организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство, создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых актуальны следующие:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в коллективах групп лицея;

2. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, культуры межнационального толерантного общения;
5. Развитие самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «педагог – обучающийся – родитель».

Приоритетными формами и методами воспитательной работы в лицее выбраны направления:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- адаптация первокурсников;
- спортивно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- методическая комиссия по воспитательной работе;
- профессионально-трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление в лицее и группе;
- контроль за воспитательным процессом.

Воспитательная работа в лицее проводится в соответствии с планом воспитательной работы на год, который составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принципиальные задачи, которые поставлены в лицее для реализации воспитательного процесса, включают в себя следующие цели:

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей

развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

- Развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности.

Для достижения поставленных целей необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующее развитию личности, в которых обучающийся сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

В соответствии с Законом об образовании РФ лицей, предоставляет обучающимся право на:

1. Получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
2. Получение социально-педагогической и психологической помощи;
3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
4. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
5. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта лицей;
6. Развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях;
7. Поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, экспериментальной и инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного определены современные подходы к организации воспитательного процесса с учетом традиций, особенностей контингента, профессиональной направленности лицей.

Процесс воспитательной работы осуществляется при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лицей: администрации, мастеров и классных руководителей, преподавателей, обучающихся. Ежегодный план работы выстраивается исходя из пожеланий студентов лицей.

Ежегодно составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт образовательного учреждения. Исходя из данных паспорта выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки оказавшимся в трудной ситуации, работа со специалистами социальной сферы.

Адаптация и социализация обучающихся.

Совместно с социальным педагогом лицей для студентов первого курса проведено психологическое тестирование, цель которого диагностика эмоционально – волевой сферы уровня социализации обучающихся нового

набора. В группах первого курса проводились психологические тренинги для сплочения коллектива.

В соответствии с планом работы лицея реализованы мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Давайте познакомимся»;

- Родительские собрания;

- В общении с обучающимися 1 курса проведены анкетирования «Уровень воспитанности» и анкетирование для выявления творческих способностей (для определения увлечений обучающихся), «Моя профессия», «Система социальных ориентиров»;

- Классные часы «Моя профессия самая лучшая», Классный час "День памяти жертв фашизма", урок мужества "Зоя. История одного подвига", Беседа о героях обороны Москвы «За нами Москва», Час истории ко Дню Народного единства «Все мы разные, а Родина одна», час общения «Дари добро».

- Праздник «Посвящение в студенты», «Посвящение в жители общегития», Конкурсная программа «осень»;

В процессе формирования конкурентно способного и компетентного выпускника лицея важную роль играет профессионально - трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности.

Для реализации этого направления воспитательной работы в лицее систематически проводятся такие мероприятия как:

- Экскурсии на предприятия села;

- Встреча с работодателями и социальными партнерами;

- Ведется совместная работа с районным Центром занятости;

- Традиционным стало вручение благодарностей и почетных грамот за «Добросовестное прохождение практики». Грамоты лично вручают руководители предприятий, на которых обучающиеся проходили практику.

В рамках профессиональной ориентационной работы налажена связь со школами района, где регулярно проводится презентация лицея, оформляются стенды по профессиям, проводится день открытых дверей, экскурсии в лицей для школьников;

В лицее осуществляет свою деятельность Библиотека, которая работает по плану, утвержденному директором ОГПОБУ «Многопрофильный лицей». Работа библиотеки обеспечивает информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов. Режим работы библиотеки: 10:00 – 13:00, что соответствует режиму лицея.

Библиотечный фонд составляет **4186** экземпляров, из них: учебно-методической литературы **3740** экземпляра, художественной литературы **446** экземпляр. Доступ к фонду литературы, к читальному залу свободный. Систематически обновляются стеллажи с указателями литературы.

За отчетный период выдано книг **563** экземпляра, **466** посещений, пользователей библиотеки **275** человек (обучающиеся и педагоги), книгообеспеченность обучающихся составила **100%**.

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание.

Формирование социально – активных студентов - граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития гражданственности у обучающихся, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

По патриотическому направлению проведены мероприятия:

- тематический час "День народного единства"
- Тематический час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»
- Классный час «Память о Холокосте»;
- Беседа ко дню памяти жертв политических репрессий «Зажги свечу моя Россия»;
- игра-квест "Суд народов" посвященная Нюрбергскому процессу;
- Информационная беседа «Терроризм и его проявления».
- акция "Поздравь солдата с Новым годом";
- Час общения «Моя безопасность в жизни и сети ИНТЕРНЕТ».
- Профилактическая беседа «Телефонный экстремизм».
- Час общения «Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения».
- тематический час «Что значит быть патриотом сегодня»;
- Час общения «Как не стать жертвой преступления».
- Викторина посвященная Дню государственного герба Российской Федерации.
- Всероссийская акция «Письмо солдату», направленная на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.
- Тематический час "СТОП КОРРУПЦИЯ"
- Интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции?"
- Исторический квест, посвященный победе русской армии под Курском.
- Оформление стенда о блокаде Ленинграда «900 дней и ночей»;
- Праздник белых журавлей, день памяти воинам интернационалистам «Живая память».
- Викторина, посвященная символике России.
- Классный час "Холокост: память и предупреждение".
- Квиз-игра "Январский гром" посвященная прорыву блокады Ленинграда.
- Интеллектуальная игра «Сталинград- бессмертный город, воин, патриот».
- "Отважное маленькое сердце», под таким названием прошла всероссийская акция, посвященная Международному дню юного героя – антифашиста.

- мероприятие "Горячие слёзы Афганистана", посвященное воинам-интернационалистам.

- Квест "Волочаевские дни. Битва за Дальневосточный перекоп".

- Тематический час "Что значит быть патриотом сегодня"

- Волонтеры провели благотворительную акцию "Красная гвоздика".

- Литературно-музыкальная композиция «Победа-как много это значит...».

На постоянной основе в лицее проходят встречи с инспектором ПДН, участковыми уполномоченными полиции и сотрудниками ДПС.

Проведен ряд мероприятий по профилактике правонарушений: беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «От шалости к административным правонарушениям», «Анкетирование в общежитии «Правонарушение и подросток», Информационная беседа «Терроризм и его проявления», Профилактическая беседа «Об ответственности за появление в общественных местах в состоянии алкогольного и наркотического опьянения», «Об ответственности за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», беседа и классный час «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (ст. 111 УК РФ.), Час общения «Моя безопасность в жизни и сети ИНТЕРНЕТ», Профилактическая беседа «Телефонный экстремизм», Классный час «Экстремизм и терроризм»; Час общения «Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения», Классный час «Что такое справедливость и сочувствие», Час общения «Как не стать жертвой преступления».

Прошел Всемирный день правовой помощи детям. В лицее на вопросы обучающихся ответили работники пенсионного фонда, отдела опеки и попечительства, сотрудники службы судебных приставов и сотрудники пенсионного фонда.

ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» присоединился к Всероссийской акции «СТОП#ВИЧ#СПИД».

В рамках акции проведены мероприятия:

Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участники конкурса награждены грамотами, победитель – дипломом и памятным подарком.

В группах лицея классными руководителями и мастерами производственного обучения проведены классные часы, часы общения, информационные беседы «Нет СПИД», «Последствия вредных привычек», час общения «Наркотикам - НЕТ», «Я выбираю жизнь», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Нет наркотикам». Волонтерами лицея жителям села были вручены буклеты с информацией о данном заболевании, а также вручены «Красные ленточки» являющиеся символом данного дня.

В группах лицея в этот день также прошли различные мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Прошли классные часы и часы общения.

Подготовили и выпустили информационные буклеты «Жизнь без наркотиков», которые были размещены в группах и на информационных стендах.

Выпуск информационного буклета «Знать о наркотиках, чтобы жить», и «Употребление снюсов, как они влияют на здоровье».

Прошло мероприятие, посвящённое Дню профилактики СПИДа под названием «Игла-опасная игра!» в рамках Всероссийской акции «СТОП#ВИЧ#СПИД».

В отчетный период проведено 10 заседаний Совета профилактики с участием инспектора ПДН, на которых рассмотрено 42 персональных дела обучающихся, допускающих правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, в том числе состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Культурно – нравственное воспитание

Важное место в воспитательной работе отводится культурно – массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и духовной культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности.

Это направление включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание и реализуется в мероприятиях:

Проведена ролевая игра «День вежливости»; час общения «Культура общения между юношами и девушками»; классный час «Золотое правило нравственности», воспитательный час «Предназначение мужчины и женщины»; час общения «Любовь – Добро - Толерантность»; праздничная концертная программа к Международному женскому Дню «Букет для милых дам», акция «С любовью к женщине».

Присуждена премия губернатора Еврейской автономной области лучшим студентам областных, государственных профессиональных образовательных бюджетных учреждений, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих нашим обучающимся Дегтяренко Артёму, Драпиковскому Владиславу, Боробову Николаю.

В лицее созданы все условия для творческой самореализации каждого обучающегося. Для них осуществляют свою деятельность 8 кружков и секций:

Вокальный кружок сольного пения «Шанс»;

Досуговый кружок «Академия досуга»;

Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»;

Спортивная секция «Мини-Футбол»;
Спортивная секция «Настольный теннис»;
Кружок «Информационные технологии»;
Кружок «Делопроизводство»;
Кружок «Служу отечеству».

Заняты в кружках и секциях 96 человек обучающихся, 59,3% от общего числа (162 человека).

Спортивно - оздоровительное воспитание.

Особое внимание в работе уделяется вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Ежегодно проводится диспансеризация, в 2023 приняли участие в диспансеризации 8 обучающихся.

Для формирования здорового образа жизни и поддержки высокого уровня физической подготовки обучающихся требуются систематические занятия спортом. С этой целью в лицее работают секции: по волейболу, футболу, настольному теннису, тяжелой атлетике, основной задачей которых является пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

В сентябре состоялся «Кросс Наций» посвященный всероссийскому дню бега . В забеге участвовало 82 обучающихся.

В течение года сборные лицея принимают участие в районных и областных соревнованиях.

Проведена неделя физкультуры и ОБЖ;

Приняли участие в осеннем турнире по мини-футболу, настольному теннису и гиревому спорту среди обучающихся лицея;

Приняли участие в товарищеских встречах по волейболу и баскетболу между обучающимися и лицея и учащимися Амурзетской школы;

Информации и фотографии проведенных мероприятий регулярно отображаются на официальном сайте ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Работа с родителями: особое внимание уделяется работе с родителями студентов, так как часть обучающихся, это несовершеннолетние ребята и поэтому вся учебно – воспитательная работа координируется вместе с родителями. Также проводятся индивидуальные консультации, беседы, ведется переписка с родителями, проводятся рейды по семьям, дети которых проживают в селах района.

В ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» на 31.12.2023 года детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучалось всего **21** человек, опекаемых – 10 человек, под надзором лицея-4 человека.

Социальная защита студентов (лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, лиц с ОВЗ)

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» является социальная защищенность обучающихся. Стипендию распределяет Стипендиальная комиссия, которая в

своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Обучающемуся, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

- отсутствие задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса, обучающимся по очной форме обучения.

Стипендия устанавливается в размере 676 рублей 00 копеек в месяц.

Выплата стипендии обучающимся прекращается с момента отчисления обучающегося из лица.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения обучающимся оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у обучающихся задолженности.

Повышенная стипендия назначается за достижения обучающимся в учебной деятельности:

- получение обучающимся по итогам промежуточной аттестации в течение 1 семестра, предшествующего назначению стипендии, оценок «отлично», «хорошо» при наличии не менее 50% оценок «отлично»;

- признание обучающегося победителем или призером проводимых лицеем, общественной и иной организацией международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений обучающихся;

- систематическое участие обучающегося в культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера, иной общественно значимой культурно-творческой деятельности и в обеспечении ее проведения;

- получение обучающимся награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных, международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых лицеем, или иной организацией;

- систематическое участие обучающегося в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях.

Преимущественным правом на получение материальной помощи, при условии предоставления к личному заявлению подтверждающих документов, пользуются нуждающиеся обучающиеся по следующим основаниям:

- смерть единственного, обоих или одного из родителей обучающегося, а также супруга (супруги), ребенка;

- приобретение дорогостоящих лекарственных средств;

- обучающемуся из многодетной семьи;
- обучающемуся из малообеспеченной семьи;
- молодой студенческой семье с ребенком.

Социальная стипендия назначается обучающимся, являющимся детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми - инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства, приказом директора лицея и устанавливается в размере 1014 рублей 00 копеек в месяц.

Выплата социальной стипендии обучающимся прекращается с момента отчисления обучающегося из лицея.

В работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, можно выделить направления:

1. Работа с документацией:

- оформление личных дел вновь прибывших из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, опекаемых и лиц оставшихся без попечения родителей (сентябрь, октябрь 2023);

- оформление правоустанавливающих документов на соответствие статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых (сентябрь, октябрь 2023);

- учет детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, опекаемых (ежемесячно), а так же предоставление и утверждение отчетов и списков в Департамент социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области.

2. Индивидуальная работа:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых;

- проведение бесед по социально-педагогическим проблемам, разбор ситуации поведения, поиск способа преодоления конфликта – 112 бесед;

- консультации по правовым вопросам, по жилью, по оформлению пенсии, перечню пакета документов – 27 консультаций;

- наблюдение за обучающимися, состоящими на профилактическом учете в лицее, контроль за соблюдением внутреннего распорядка лицея;

- проведение анкетирования и тестирования по вопросам изучения социализации, уровня социальной адаптации, межличностных отношений, выявлению коммуникативных способностей и профессиональных качеств, изучения возрастных особенностей личности, его способностей, состояния физического и нравственного здоровья;

- посещение и контроль за проживанием в общежитии (санитарно-гигиеническое состояние комнат) обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых (49 посещений);

- привлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых в спортивные секции, кружки и в общественные мероприятия лицея.

3. Социальная и правовая помощь:

- посещение специалистов департамента социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области, в Октябрьском районе с целью получения консультаций по правовым вопросам (29 посещений);

- консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам выплаты льгот, гарантий, которые распространяются в сфере образования, медицинского обслуживания, трудоустройства, прав на имущество и жилое помещение;

- работа по взысканию алиментов (выплаты несовершеннолетним) и сбор информации по должникам (25 запросов);

- сопровождение (несовершеннолетних) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в медицинские учреждения (5 человек);

Анализируя деятельность воспитательной работы лицея, можно отметить системность и планомерность работы.

Организация деятельности воспитательного процесса направлена на воспитание обучающихся, привлечение их к активному участию жизни лицея.

Структура подразделений, занятых в воспитательной деятельности имеет логическую взаимосвязь и соответствует управленческой и координационной работе, что позволяет контролировать и направить учебно - воспитательную, культурно – массовую, спортивно – оздоровительную деятельность.

ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» оснащен автоматической пожарной сигнализацией, позволяющей в кратчайшие сроки обнаружить очаг возгорания и передать сигнал на пульт дежурной службы о возгорании, а также произвести оповещение обучающихся и персонала.

В связи участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц (работает пропускная система)

- постоянно ведется проверка чердачных, складских и технических (подвальных) помещений;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в нерабочее время;

- систематически проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

Осуществляется регулярный контроль в общежитии за исправностью работы системы автоматической пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения.

12.2 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности лицея и оно

ориентировано как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Основной целью деятельности педагога-психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в лицее, а также психологическое обеспечение индивидуализации педагогического процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение позволяет решать следующие задачи:

- объединить все компоненты педагогической системы в единый социально-психолого-педагогический комплекс;
- создать психологически оптимальные условия для приобретения обучающимися социально-профессиональной компетенции;
- помочь каждому обучающемуся на практике освоить простейшие методы самоанализа, самооценки и саморегуляции своих психических процессов;
- помочь овладеть необходимыми психологическими знаниями;
- своевременное оказание социальной и правовой защиты социально нуждающимся категориям обучающихся.

Основными видами психолого-педагогического сопровождения являются:

Психологическая диагностика – выявление особенностей психического развития и состояния обучающегося, сформированности определённых психологических новообразований, соответствия уровня развития знаний, умений, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Консультирование обучающихся может иметь различное содержание. В рамках индивидуальной работы психологов обучающимися в области консультирования могут быть решены следующие задачи:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении или имеющим проблемы с психологическим самочувствием;
- обучение обучающихся навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Психологическая коррекция – разработка рекомендаций для классных руководителей, мастеров п/о, учителей – предметников, родителей по

индивидуальным траекториям развития обучающихся, программы психокоррекционной или развивающей работы с обучающимся, осуществление этой программы, контроль за её выполнением.

Психологическое просвещение – приобщение обучающихся, мастеров п/о, воспитателей, преподавателей, родителей к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся.

Работа социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- Корректировка списка обучающихся по социальному статусу: неполные семьи, многодетные семьи, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Помощь в адаптации к новым условиям обучения.
- Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественную жизнь лица.
- Оказание помощи в учёбе.
- Изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии лица. Поддержания тесной связи с органами опеки района и области.
- Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.
- Работа с обучающимися по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Цели:

- 1) Помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх.
- 2) Создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися, между обучающимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся.

3) Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
3. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершённого проступка.
4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в лицее, в семье, в общежитии.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении.
8. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.

Направления деятельности социального педагога:

- Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.
- Работа с личными делами обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Своевременное выполнение ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН, ПДН, МО) МВ. В 2022 году под надзором лицея находилось 35 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей.

Выводы:

- в лицее ведётся целенаправленная работа по созданию системы социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей.

12.3 Стипендиальное обеспечение и меры социальной

поддержки обучающихся.

В лицее установлены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия обучающимся;
- государственная социальная стипендия обучающимся;
- именная стипендия;
- повышенная стипендия;
- стипендия правительства Российской Федерации.

Государственная академическая, государственная социальная стипендия, повышенная стипендия назначается обучающимся за счёт средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Именные стипендии утверждаются правительством ЕАО. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся на основании результатов промежуточной аттестации. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в лицее создана стипендиальная комиссия. Для поощрения обучающихся за достижения в творческой, спортивной, общественной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначается выплата

государственной академической стипендии в повышенном на 30% от государственной академической стипендии размере.

Обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в лицее получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мелкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся лицу, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия. Материальная помощь является единовременной (разовой) денежной выплатой.

Стипендиальное обеспечение в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом ЕАО от 06.03.2014 г. № 472-03 «Об образовании в ЕАО»;
- Положением «О порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»;
- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 г. № 557-ПП «Об утверждении Порядка осуществления выплат государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи студентам областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 г. № 566-ПП «Об установлении порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета».

Размер государственной академической стипендии составляет 676 рублей.

Размер государственной социальной стипендии составляет 1014 рублей.

Размер повышенной стипендии составляет 879 рублей.

12.4 Организация питания обучающихся.

Для обучающихся лица предусмотрено горячее питание.

Организация питания в лицее осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5. 24.09.2008 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждённого

Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45.

В лицее созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащённые необходимым оборудованием;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан порядок питания обучающихся;

Питание обучающихся организуется бесплатно за счёт средств бюджета ЕАО.

Питание в лицее организуется на основе примерного десятидневного меню.

Ежедневное меню согласовывается директором лицея, вывешивается в столовой.

При формировании рационов питания обучающихся соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания.

В столовой лицея ведётся документация:

- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал здоровья;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- санитарный журнал.

В лицее разработано Положение об организации питания, создана бракеражная комиссия.

Осуществляется административный контроль за организацией питания.

Обучающиеся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающие в общежитии, пользуются

4-х разовым питанием. Остальные обучающиеся пользуются 2-х разовым питанием.

Сумма при 4-х разовом питании составляет 475 рублей на одного обучающегося, сумма при 2-х разовом питании составляет 90 рублей на одного обучающегося в сутки.

Вывод:

Анализ воспитательной работы показал, что воспитательная деятельность в лице:

- соответствует современным требованиям, предъявляемых к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально-значимых личностных качеств будущих рабочих, служащих, их социальной активности, мобильности.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Источниками финансового обеспечения являются средства областного бюджета, средства получаемые от платной образовательной и иной деятельности, предусмотренной законодательством РФ.

Приведённые данные позволяют сделать вывод о стабильности бюджетного финансирования и увеличении доходов от внебюджетной деятельности, полученных лицеем.

Приносящая доход деятельность.

Доходная часть.

| № п/п | Наименование доходов | Сумма, 2023 год |
|--------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | Кулинария | 1 456 000 |
| 2 | Пчеловодство | 261 502,45 |
| 3 | Проживание | 36 000 |
| 4 | Образование | 1 878 346,82 |
| 5 | Услуги практики | 536 352 |
| | Итого | 4 168 201,27 |

Расходная часть.

| № п/п | Наименование расходов | Сумма |
|------------------|---|----------------------|
| 1 | Заработная плата, НДФЛ | 235 032,98 |
| 2 | Начисления на выплаты по оплате труда | 74 496,58 |
| 3 | Услуги связи | 64 225,28 |
| 4 | Транспортные услуги | 77 625 |
| | 223 Коммунальные услуги (вывоз ТКО) | 32 025,92 |
| 5 | 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» | 231 952,25 |
| 6 | Замена фотобарабана | 5900 |
| 7 | Ремонт весов | 600 |
| | Ремонт МФУ | 4600 |
| 8 | Перезарядка огнетушителей | 14 100 |
| 9 | Заправка картриджей | 18 666 |
| 10 | Поверка средств измерений | 16200 |
| 11 | Диагностика автомобилей | - |
| 12 | Дератизация, дезинсекция | 27 781,13 |
| 13 | Промывка системы | 26 910 |
| 14 | Обслуживание пожарной сигнализации | 38 000 |
| 15 | Ремонт транспорта | 19 625 |
| 16 | Ремонт компьютера | 59 570 |
| 17 | 226 Прочие работы, услуги | 523 547,57 |
| 18 | Разработка документации | 25 000 |
| 19 | Мед.осмотр | 10 143,82 |
| 20 | Размещение сайта | 5 100,72 |
| 21 | Образовательные услуги | 5 900 |
| | Командировочные (проезд+проживание) | 15 600+15 900=31 500 |
| 22 | 226 З\плата + налоги по договорам ГПХ | 47 450 |
| 23 | Вневедомственная охрана | 42 880,20 |
| 24 | Пожарная охрана | 22 800 |
| 25 | Размещение сообщений | 902,51 |
| 26 | Лицензия | 156 232 |
| 27 | Ремонт весов | - |
| 28 | Разработка документации | 25 000 |
| 29 | Программное обеспечение | 75 397,32 |
| 30 | Обслуживание программы 1С | 84 576 |
| | 227 Страхование транспорта | 66 279,48 |
| 31 | 291 Налоги, пошлины и сборы | 33 850,98 |
| 32 | 292 Пени, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах | 277,11 |
| 33 | 310 Увеличение стоимости основных средств | 179 331 |
| 34 | Увеличение стоимости продуктов питания | 1 203 233,08 |
| 35 | Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов | 501 845,50 |
| 36 | Увеличение стоимости строительных материалов | 303 492,72 |
| 37 | Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) | 854 873,49 |

Субсидия на выполнение государственного задания

Расходная часть.

| № п/п | Наименование расходов | Сумма |
|-----------|--|-------------------|
| 1 | 211 Заработная плата | 37 976 737,15 |
| 2 | 266 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 170 611,99 |
| 3 | 212, 226 Командировочные расходы | - |
| 4 | 213 Начисления на выплаты по оплате | 11 817 100 |
| 5 | 223 Коммунальные услуги | 4 167 323,75 |
| 6 | 225 Работы услуги по содержанию имущества | 74 931 |
| 7 | Техническое обслуживание ОПС | 60 424,37 |
| 8 | Дератизация | 14 506,63 |
| 9 | 226 Прочие работы, услуги | 379 086,40 |
| | Услуги охраны | 7 600 |
| | Сопровождение программ | - |
| | Медицинский осмотр | 371 486,40 |
| 10 | 263 Пособия по соц.помощи | 2 019 700 |
| | 291 Налоги, пошлины и сборы | 311 881,24 |
| | Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) | 5 792 078,17 |
| 11 | Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения | 1 432 092,50 |

Расходы:

| | | |
|---|---|--------------|
| 1 | 296Иные выплаты текущего характера физическим лицам | 1 015 106,40 |
|---|---|--------------|

Субсидия на приобретение основных средств:

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1 | Увеличение стоимости основных средств | 10 000 000 |
|---|---------------------------------------|------------|

Субсидия на укрепление материально-технической базы:

| | | |
|---|---------------------------------|-----------|
| 1 | Увеличение стоимости материалов | 1 135 000 |
|---|---------------------------------|-----------|

Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство):

| № п/п | Наименование расходов | Сумма |
|--------------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | 211 Заработная плата | 1 177 526,88 |
| 2 | 213 Начисления на выплаты по оплате | 336 273,12 |

14. Материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы для организации учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Имеются технические средства для качественного ведения образовательного процесса, продолжается модернизация технологического оборудования. По санитарно-техническому состоянию все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Во всех учебных кабинетах лицея имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

В лицее работает медицинский кабинет, столовая на 56 посадочных мест, общежитие.

Материально-техническая база лицея позволяет осуществлять практическую подготовку рабочих.

Поддержание оснащения учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских планомерно пополняется в соответствии с заявками заведующих учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

В 2023 году обновлены мастерские по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Поступление материалов, 2023 год

| | Наименование | КОЛ - во | Сумма |
|---|--|-----------------|--------------|
| 1 | Набор ключей комбинированных Кратон 23 пр. | 8 | 39 920,00 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|-----------|
| 2 | Набор экстракторов | 8 | 5 760,00 |
| 3 | Устройство зарядное Кратон 9 | 1 | 3 590,00 |
| 4 | Устройство зарядное Кратон 20 | 1 | 8 050,00 |
| 5 | Дрель ударная Кратон | 1 | 5 960,00 |
| 6 | Шприц для твёрдой смазки | 2 | 3 580,00 |
| 7 | Шланг для шприца твёрдой смазки | 1 | 410,00 |
| 8 | Набор инструментов Кратон 130 пр. | 9 | 96 120,00 |
| 9 | Ключ динамометрический 450 мм | 1 | 7 100,00 |
| 10 | Ключ динамометрический 200 мм | 1 | 10 880,00 |
| 11 | Манометр со шлангом с пистолетом | 1 | 1 040,00 |
| 12 | Манометр со шлангом | 2 | 2 820,00 |
| 13 | Стетоскоп автомобильный | 2 | 1 400,00 |
| 14 | Вилка нагрузочная | 1 | 2 490,00 |
| 15 | Съёмник сухаря клапана | 2 | 1 020,00 |
| 16 | Съёмник фильтра масл. трёхпалый | 1 | 1 040,00 |
| 17 | Съёмник фильтра масл. клещи | 1 | 790,00 |
| 18 | Съёмник шпильки | 2 | 2 080,00 |
| 19 | Монтировка набор | 2 | 5 600,00 |
| 20 | Съёмник фильтра масл. крышка | 1 | 410,00 |
| 21 | Набор развальцовки трубок | 2 | 3 700,00 |
| 22 | ТС полка малая | 10 | 11 460,71 |
| 23 | Светильник переносной | 2 | 2 519,96 |
| 24 | Насадка для гидравлического крана | 2 | 7 099,88 |
| 25 | Упор противооткатный | 10 | 9 333,40 |
| 26 | Домкрат 20 т | 4 | 20 371,68 |
| 27 | Пневмогайковёрт | 2 | 20 479,60 |
| 28 | Тележка открытая | 3 | 53 249,10 |
| 29 | Стойка механическая под авто | 4 | 14 199,76 |
| 30 | Домкрат подкатной | 2 | 36 891,32 |
| 31 | Комплект насадок для пресса | 2 | 15 570,10 |
| 32 | Шланг на автоматической катушке | 2 | 15 310,85 |
| 33 | Домкрат 10 т | 2 | 14 547,40 |
| 34 | Домкрат 5 т | 2 | 6 180,82 |
| 35 | Ёмкость для сбора масла 15 л | 2 | 1 892,94 |

| | | | |
|----|--|------------|-------------------|
| 36 | Ёмкость для сбора масла 8 л | 2 | 1 631,48 |
| 37 | Стенд для проверки диз-х форсунок | 3 | 61 305,00 |
| 38 | Съёмник подшипников 75-105 мм | 2 | 8 476,00 |
| 39 | Набор оправок для монтажа подшипников | 2 | 18 172,00 |
| 40 | Съёмник внутренних подшипников 13-25 мм | 2 | 8 886,00 |
| 41 | Съёмник внутренних подшипников 23-130 мм | 2 | 23 788,00 |
| 42 | Съёмник подшипников 90 мм | 2 | 12 442,00 |
| 43 | Съёмник подшипников 100 мм | 2 | 2 368,00 |
| 44 | Съёмник подшипников 250 мм | 2 | 5 842,00 |
| 45 | Съёмник подшипников 350 мм | 2 | 15 578,00 |
| 46 | Съёмник подшипников 15-58 мм | 2 | 5 842,00 |
| 47 | Съёмник подшипников 10-32 мм | 2 | 12 288,00 |
| 48 | Съёмник подшипников 15-85 | 2 | 11 326,00 |
| 49 | Съёмник подшипников 75 мм | 2 | 1 056,00 |
| 50 | Съёмник подшипников 19-45 | 2 | 9 920,00 |
| 51 | Съёмник подшипников 2х и 3х захватный | 2 | 24 014,00 |
| 52 | Съёмник подшипников 20-160 | 2 | 22 496,00 |
| 53 | Съёмник подшипников 40-250 мм | 2 | 42 400,00 |
| 54 | Съёмник подшипников 30-75 мм | 2 | 18 510,00 |
| 55 | Съёмник подшипников 7-140 мм | 2 | 23 358,00 |
| 56 | Съёмник подшипников 75-100 мм | 1 | 28 195,00 |
| 57 | Съёмник подшипников до 350 мм | 1 | 59 239,00 |
| | | 142 | 850 000,00 |

Закупка ОС 2023 г.

| | Наименование | Кол-во | Сумма |
|---|------------------------|--------|------------|
| 1 | УШМ | 1 | 12 590,00 |
| 2 | Станок заточной | 1 | 6 820,00 |
| 3 | Станок заточной | 1 | 7 050,00 |
| 4 | Устр-во пуско-зарядное | 1 | 26 520,00 |
| 5 | Станок сверлильный | 2 | 26 220,00 |
| 6 | Шкаф 21-60 (600) | 10 | 125 582,00 |
| 7 | Шкаф 21-80 (800) | 3 | 47 535,00 |
| 8 | Шкаф инструментальный | 1 | 28 768,88 |
| 9 | Шкаф перегородка | 1 | 4 598,65 |

| | | | |
|----|------------------------------|----|----------------------|
| 10 | Обор.для удаления вых. газов | 1 | 281 058,00 |
| 11 | Трактор | 1 | 6 080 000,00 |
| 12 | Плуг ПЛН-5-35 | 2 | 776 600,00 |
| 13 | Шкаф инструментальный | 2 | 76 800,00 |
| 14 | Установка пескоструйная | 1 | 15 040,00 |
| 15 | Компрессор поршневой | 1 | 74 551,51 |
| 16 | Установка для диаг. форсунок | 1 | 57 497,00 |
| 17 | Пресс усилие | 1 | 76 733,72 |
| 18 | Пресс настольный | 1 | 29 473,13 |
| 19 | Кран гидравлический | 1 | 58 018,31 |
| 20 | Кран козловой | 2 | 303 204,00 |
| 21 | Таль ручная | 2 | 19 764,00 |
| 22 | Тележка для тали | 2 | 13 080,00 |
| 23 | Тележка инструментальная | 8 | 467 368,00 |
| 24 | Верстак с экраном | 8 | 450 080,00 |
| 25 | Мини верстак | 4 | 157 856,00 |
| 26 | Рабочий стол | 12 | 319 968,00 |
| 27 | Погрузчик навесной | 1 | 396 322,93 |
| 28 | Ковш навесной | 1 | 60 900,00 |
| | | | |
| | | | 10 000 000,00 |

Вывод:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-материальной базы, производственного оборудования, технических средств.

15. Показатели деятельности лица за 2023 год.

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛИ | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 163 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 163 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |

| | | |
|----------|---|-------------------|
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 4 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период | 50 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 29 чел./100 % |
| 1.6 | Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 чел. |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 96 чел. 59% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 36 чел. 39 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел. 33 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел. 33 % |
| 1.10.1 | Высшая | 3 чел. 8 % |
| 1.10.2 | Первая | 9 чел. 25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года. В общей численности педагогических работников | 29 чел. 81 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 чел. |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 0 чел. |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 68 151,1 руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника | 1 893,09 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного | 115,8 тыс.руб. |

| | | |
|----------|---|-------------------|
| | педагогического работника | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100% |
| 3 | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта) | 26 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта) | 0,04 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 60- чел. 100 % |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов) | 24 чел. 15 % |
| 4,2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | здоровья с другими нарушениями | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение | 0 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p> | |
|--|---|--|

Выводы по результатам самообследования:

По результатам самообследования выявлено, что лицей по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового состава, организации учебного процесса имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности:

1. Система управления соответствовала требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательным организациям, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности лицея.

2. Организация учебного процесса в лицее позволила в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в лицее направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Лицей имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в лицее профессиям за отчётный период.

5. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

6. Содержание уровня и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального

образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

7. Материально-техническая база лицея позволяла осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, 35.01.11 и 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

8. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и установленным нормативно-правовым требованиям.

9. Внутренняя система оценки качества образования позволяла своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности лицея, обеспечивать достаточный уровень качества подготовки обучающихся.

10. Производственная практика отвечает требованиям стандартов, о чём свидетельствуют положительные отзывы работодателей предприятий (организаций).

11. В лицее сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе применяются современные технологии обучения.

12. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам.

13. Финансовая поддержка деятельности лицея осуществляется из средств областного бюджета и внебюджетных средств.

Итоговая оценка деятельности лицея по результатам самообследования позволяет отметить, что требования, предусмотренные лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников лицея.

2. Продолжить работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием.
3. Модернизация информационной образовательной среды лицея. Обеспечить обновление компьютерной техники.
4. Обновление базы учебной, справочной, методической литературы.